



Основна школа *Краљ Петар Први*

Београд, Краља Петра 7

Тел: 011/2636-236 Факс: 011/2637-882

e-mail: sekretarijat@oskraljpetarprvi.edu.rs

ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ГОДИШЊЕГ ПЛАНА РАДА ШКОЛЕ

ЗА ШКОЛСКУ 2023/2024. ГОДИНУ

Београд, септембар 2024. год.

САДРЖАЈ

УВОДНЕ НАПОМЕНЕ.....	2
I УСЛОВИ РАДА ШКОЛЕ	3
1.1. Процена стања материјално-техничке опремљености	
1.2. Кадровски услови рада	
II ОРГАНИЗАЦИЈА ОБРАЗОВНО - ВАСПИТНОГ РАДА.....	6
2.1. Бројно стање ученика по разредима и одељењима структура у школској 2023/2024. год.	
2.2 Функционалност смена, распоред часова и рационалност простора	
III РЕАЛИЗАЦИЈА НАСТАВНОГ ПЛАНА И ПРОГРАМА.....	7
3.1. Обавезни, изборни предмети и слободне наставне активности	
3.2. Допунска настава	
3.3 Додатна настава	
3.4. Слободне активности ученика	
3.5. Припремна настава	
3.6. Реализација пројекта Обогаћеног једносменског рада	
3.7. Извештај са екскурзија, излета и рекреативне наставе	
3.8. Организација рада друштвених активности ученика	
3.9. Програмске активности продуженог боравка	
3.10. Ученички парламент	
IV РЕЗУЛТАТИ ОБРАЗОВНО -ВАСПИТНОГ РАДА.....	20
4.1. Општи успех ученика на крају другог полугодишта школске 2023/2024. године	
4.2. Резултати завршног испита	
4.3. Освојене награде ученика на такмичењима у оквиру рада слободних и ваннаставних активности у школској 2023/2024. години	
4.4. Редовност похађања наставе	
4.5. Оцена понашања ученика	
4.6. Похваљени ученици	
4.7. Сарадња школе са друштвеном средином	
4.8. Културна и јавна делатност школе	
V УНАПРЕЂИВАЊЕ ОБРАЗОВНО - ВАСПИТНОГ РАДА И УСАВРШАВАЊЕ НАСТАВНИКА.....	57
5.1. Рад стручних органа школе	
5.2. Стручно усавршавање наставника и стручних сарадника	
VI ПРИЛОЗИ УЗ ГОДИШЊИ ИЗВЕШТАЈ РАДА ШКОЛЕ.....	74

УВОДНЕ НАПОМЕНЕ

Годишњим извештајем образовно-васпитног рада **ОШ "Краљ Петар Први"** за школску 2023/2024. годину дат је преглед и анализа свих образовно-васпитних активности школе, као и степен реализације основних циљева и задатака датих Годишњим планом рада школе.

Овај Годишњи извештај представља основу за израду Годишњег плана рада школе за наредну школску годину, Школског развојног плана и Школских програма (од првог до осмог разреда) и даје смернице за даљи успешнији васпитно-образовни рад.

Реализацију годишњег плана рада школе пратили су: директор школе, педагог, психолог и координатори стручних већа и тимова.

I УСЛОВИ РАДА ШКОЛЕ

1.1. Процена стања материјално-техничке опремљености

У основној школи "Краљ Петар Први" образовно - васпитни рад одвијао се у две школске зграде са укупно 29 одељења од I - VIII разреда.

Први објекат налази се у Улици краља Петра бр.7 где је 14 одељења од I - IV разреда са организованим радом продуженог боравка, а други објекат налази се у Улици маршала Бирјузова бр. 43 где је 15 одељења од V - VIII разреда.

Школски простор је наменски и функционалан. Укупна површина објекта школе са кабинетима је 6000м². (објекат у ул Краља Петра 7 , 2500 м² објекат у ул. Маршала Бирјузова 43, 3500 м²).

Школа располаже са два школска дворишта, са асфалтираним спортским теренима .

Школа има своју кухињу и велику трпезарију за коју се припремају оброци (ужина и ручак) за ученике млађих разреда.

Школа има максимално искоришћен простор, а опремљеност школе наставним и материјално-дидактичким средствима је у сагласности са прописаним нормативом. Поред тога, у школској 2023/ 2024. години и даље се радило на побољшању техничких и естетских услова живота и рада школе како би се несметано одвијао образовно - васпитни рад.

Унапређење материјалних ресурса школе током 2023/2024. године

У школској 2023/24 години школа је наставила да унапређује услове рада. Из средстава родитеља на другом и трећем спрату зграде у улици Маршала Бирјузова уграђене су модерне ролетне које значајно унапредиле температурне услове рада током летњих месеци. У част стогодишњице од прве кошаркашке утакмице одржане у дворишту наше школе, фондација Homeland hoops је донирала комплетан кошаркашки терен згради у улици Краља Петра. Донацијом родитеља замењено је 130 столица у школској кухињи, као и целокупан систем видео надзора. Амбасада Републике Немачке и Гете институт су унапредили извођење наставе немачког језика донацијом модерне табле са екраном осетљивим на додир.

1.2. Кадровски услови рада у школској 2023/24. години

Укупан број запослених: 78

1.4.1 Наставни кадар

НАСТАВНИЦИ					
На неодређено време	На одређено време	Запослени само у овој школи	Запослени у две школе	Запослени у три и више школа	укупно наставника
36	15	42	8	1	51
СТРУЧНА СПРЕМА НАСТАВНИКА					
Средња стручна спрема	VI степен	VII степен	специјалиста	магистар	доктор наука
0	2	48	1	0	0
ГОДИНЕ СТАЖА НАСТАВНИКА					
До 2 године	до 5 година	од 5 до 10 година	од 10 до 20 година	од 20 до 30 година	од 30 до 40 година
4	9	8	8	10	10

Са дозволом за рад у образовању (лиценцом): 35

Број приправника на крају школске године: 13

Број ментора (из школе): 11

Са звањем : 2

Самостални педагошки саветник - стручни сарадник Весна Радонић

Педагошки саветник – Јулијана Ћоровић, проф.српског језика и књижевности

1.2.2. Руководећи и стручни сарадници

Назив радног места	Степен стручне спреме	Стручни испит	Година стажа	Проценат ангажованости
ДИРЕКТОР	VII	положен	8	100%
ПЕДАГОГ	VII	положен	37	100%
ПСИХОЛОГ	VII	положен	8	50%
ПСИХОЛОГ	VII	нема	0	50%
БИБЛИОТЕКАР	VII	положен	19	67%
БИБЛИОТЕКАР	VII	положен	2	33%

1.2.3. Административни радници

Назив радног места	Степен стручне спреме	Стручни испит	Година стажа	Проценат ангажованости
СЕКРЕТАР	VII	нема	4	100%
ШЕФ РАЧУНОВОДСТВА	VI	нема	0,3	100%
АДМИН. РАДНИК	IV	нема	3	100%

1.2.4. Запослени на одржавању и обезбеђењу школског простора

Назив радног места	Број извршилаца	Степен стручне спреме	Година стажа
ДОМАР	1	III	
ДОМАР	1	III	25
СПРЕМАЧИЦА	14	I	18 - 37
КУВАР/ИЦА	2	V	8,37
СЕРВИРКА	1	III	7

II ОРГАНИЗАЦИЈА ОБРАЗОВНО - ВАСПИТНОГ РАДА
2.1. Бројно стање ученика по разредима и одељењима

ОДЕЉЕЊЕ	1			2			3			4			УКУПНО			ПРОСЕЧАН БРОЈ УЧЕНИКА
РАЗРЕД	М	Ж	свега	М	Ж	свега	М	Ж	свега	М	Ж	свега	М	Ж	свега	
I	12	15	27	13	14	27	14	12	26	11	12	23	50	53	103	25,7514
II	14	12	26	12	13	25	17	10	27	15	11	26	58	46	104	26
III	13	16	29	16	14	30	18	13	31	/	/	/	47	43	90	30
IV	11	18	29	12	18	30	14	16	30	/	/	/	37	52	89	29,66
I-IV	УКУПНО УЧЕНИКА												192	194	386	27,57
V	13	12	25	12	14	26	14	11	25	16	9	25	55	46	101	25,25
VI	17	8	25	14	13	27	15	11	26	16	12	28	62	44	106	26,5
VII	11	13	24	8	12	20	11	12	23	11	12	23	41	49	90	22,5
VIII	14	16	30	16	13	29	15	13	28	/	/	/	45	42	87	29
V-VIII	УКУПНО УЧЕНИКА												203	181	384	25,6
I-VIII	УКУПНО УЧЕНИКА												395	375	770	26,55

Број одељења и број смена у школи

У основној школи "Краљ Петар Први" образовно-васпитни рад одвија се у 23 одељења и то по следећем распореду:

Објекат 1 – улица Краља Петра бр. 7, од I до IV разреда – 14 одељења – образовно-васпитни рад одвија се само у преподневној смени, а продужени боравак одвија се у 13 васпитних група. Осам група у I и II разреду које организује школа и пет група у III и IV разреду које организује и финансира Градски секретаријат за образовање и дечју заштиту. (Школи је за ову школску годину било одобрено додатно још 4 групе, а 4 групе су постојале од раније) . Продужени боравак одвија се у поподневној смени до 17 часова;

Објекат 2 – улица Маршала Бирјугова бр.43, од V – VIII разреда – 15 одељења – образовно-васпитни рад одвија се само у преподневној смени

2.2. Функционалност смена, распоред часова и рационалност простора

Образовно - васпитни рад за ученике млађег узраста од I - IV организован је и устаљен у преподневној смени.

У школи је организован рад продуженог боравка за ученике од I и II разреда у осам васпитних група (групе су биле хомогене и чинили су их ученици истих одељења). Захваљујући ангажовању Градског секретаријата за образовање за ученике III и IV разреда продужени боравак организован је у пет група.

Рад у продуженом боравку одвија се кроз слободно време и самосталан рад. Активности у продуженом боравку изводе се осмишљено, креативно без већих потешкоћа и обухватају: вежбе из појединих наставних предмета, израду домаћих задатака, израду учioniчких паноа, цртежа, ликовно и естетско стваралаштво, рекреативно-забавне и спортске активности. Програм рада у продуженом боравку укључује и организоване слободне активности које се организују петком од 14.00 часова (када нема часова самосталног рада, односно домаћих задатака). Ове слободне активности организоване су у виду интересних група, тако да ученици могу слободно да се опредељују сваки час за другу активност.

За ученике млађих разреда распоред часова је поред обавезних предмета обухватао и **изборне предмете**. Ови часови одржавали су се углавном након обавезних предмета као 4. или 5. час. За ученике млађих разреда је након часова редовне наставе организована и активност **Спортико** као део пројекта **Обогаћеног једносменског рада**, као и остале ваннаставне активности планиране Годишњим планом рада школе.

За ученике V-VIII разреда, образовно - васпитни рад био је организован само у једној, преподневној смени. Први наставни час почињао је од 8.50. Оваква организација је допринела је превазилажењу проблема који су раније постојали у прављењу распореда часова и одржавања додатне, допунске наставе и секција, као и других ваннаставних активности. У оквиру пројекта **Обогаћеног једносменског рада** за ученике су након часова редовне наставе организоване активности: **Књигољупци, Професионална оријентација као путоказ и Пешачењем до здравља**,

И поред повремених потешкоћа везаних за болест и одсуство наставника, настава је током целе школске године успешно реализована, уз минималан број нереализованих часова, а за већину одсутних наставника обезбеђене су стручне замене часова.

Након завршетка пролећног распуста простор школе (објект 2) су користили ученици и запослени Трговачке школе (због реновирања њихове зграде), али је распоред часова ученика Трговачке школе би направљен тако да су се све планиране активности наше школе завршавале, а настава за њихове ученике је почињала од 15,45.

III РЕАЛИЗАЦИЈА НАСТАВНОГ ПЛАНА И ПРОГРАМА

3.1. Обавезни, изборни предмети и слободне наставне активности

Млађи разреди

Укупан број нереализованих часова у млађим разредима у складу је са дозвољеним одступањем. Нешто већи број нереализованих часова енглеског језика направљен је услед одсуства наставника због боловања.

БРОЈ НЕРЕАЛИЗОВАНИХ ЧАСОВА				
предмет/разред	V	VI	VII	VIII
српски језик	2	8	5	/
енглески језик	2	10	4	4
ликовна култура	4	4	2	/
музичка култура	2	4	5	1
историја	/	1	6	/
географија	/	7	12	/
физика	/	/	/	2
математика	/	/	/	/
биологија	2	7	8	2
хемија	/	/	7	3
ТиТ	2	2	6	/
физичко и здр.васпитање	4	/	5	3
немачки језик	4	12	8	1
верска настава	2	4	2	/
грађанско васпитање	/	1	2	/
информатика	/	/	/	/

У старијим разредима, наставни план и програм реализован је из већине наставних предмета, уз дозвољена одступања. Највећи број нереализованих часова је из предмета: енглески језик, немачки језик, географија и биологија.

3.2. Допунска настава

План и програм допунске наставе у млађим разредима реализован је током целе школске године.

Обухваћеност ученика допунском наставом у млађим разредима

Разред	I	II	III	IV	Свега	%
Предмет						
Математика	10	11	13	13	47	12,17
Српски језик	10	17	11	14	52	13,47

Обухваћеност ученика допунском наставом у старијим разредима

Разред	V	VI	VII	VIII	Свега	%
Предмет						
Математика	11	17	13	8	49	12,76
Српски језик	5	5	3	6	19	4,94
Енглески језик	6	4	1	/	11	2,86
Немачки језик	7	9	2	1	19	4,94
Биологија	2	2	10	/	14	3,64
Физика	/	6	/	/	6	2,12
Хемија	/	/	/	17	17	9,60
Географија	3	/	/	/	3	0,78

Највећи проценат ученика у старијим разредима био је обухваћен је допунском наставом из српског језика, математике и хемије (у осмом разреду). Потреба за овим видом наставе била је најизраженија у шестом разреду. Најмањи број ученика био је обухваћен допунском наставом у осмом разреду.

Анализом евиденције долазака ученика на часове допунске наставе закључено је да ученици прилично нередовно и неконзистентно похађају допунску наставу (најчешће је то везано за припрему за контролне и писмене задатке). Евидентирано је такође да на допунску наставу чешће долазе ученици са бољим успехом, него ученици којима је потребна подршка у напредовању.

3.3. Додатна настава

Обухваћеност ученика млађих разреда додатном наставом

Предмет	Српски језик	Математика
Разред		
IV	7	30
%	7,86	33,70

У млађим разредима додатну наставу похађали су ученици IV разреда, и то из српског језика и математике за ученике који су показали посебно интересовање и успех у току протекле школске године у наведеним предметима. Додатна настава из математике млађим разредима је углавном имала сврху припреме ученика за математичка такмичења, што је као резултата дало већи број ученика који су учествовали на такмичењима, као и освојене награде.

Обухваћеност ученика старијих разреда додатном наставом

Разред	V	VI	VII	VIII	Свега	%
Предмет						
Математика	6	1	9	2	18	4,68
Српски језик	3	9	3	6	21	5,46
Енглески језик	/	/	2	3	5	1,30
Географија	/	/	/	3	3	0,78
Биологија	5	/	/	1	6	1,56
Физика	/	9	3	6	18	6,30
Хемија	/	/	3	2	5	2,82

Највећи проценат ученика био је укључен у додатну наставу из физике, српског језика и математике (што је резултирало и успехом на такмичењима из ових предмета), а највећи проценат ученика који је похађао додатну наставу био је у осмом разреду.

3.4. Слободне активности ученика.

Ученици млађих разреда су учествовали у 11 секција чији је рад био организован након часова редовне и изборне наставе.

Обухваћеност ученика млађих разреда слободним активностима

РЕДНИ БРОЈ	СЛОБОДНЕ АКТИВНОСТИ	БРОЈ УЧЕНИКА
1.	Примењена уметност	30
2.	Литерарна секција	30
3.	Рецитаторска сек.	6
4.	Математичка секција	22
5.	Хор	35
6.	Драмска секција	56
7.	Мозгалићи	30
8.	Информатичка	13
9.	Ликовна секција	14
10.	Фоклор	21
11.	Ликовна радионица	14
Проценат ученика (%)		70,75

У млађим разредима у ваннаставним активностима су били ангажовани готово сви ученици. Најмасовније је било учешће ученика млађих разреда у раду драмске секције и хора.. У оквиру рада продуженог боравка ученици су такође били укључени у бројне ваннаставне активности које су се реализовале петком, када ученици нису имали домаће задатке. Посебно запажена је била ликовна радионица који је водила наставница у продуженом боравку Марија Сталетовић, која је као резултат имала и неколико изложби радова ученика.

Обухваћеност ученика старијих разреда слободним активностима

РЕДНИ БРОЈ	СЛОБОДНЕ АКТИВНОСТИ	БРОЈ УЧЕНИКА
1.	Драмска секција	16
2.	Ракетно моделарство	7
3.	Папирно моделарство	26
4.	Авио моделарство	2
5.	Архитектура и грађевинарство	6
6.	Енглеска секција	6
7.	Фото секција	3
8.	Примењена уметност	10
9.	Хор	20
10.	Стони тенис	12
11.	Драмска секција	15
12.	Лингвистичка секција	6
Проценат ученика (%)		33,59

У старијим разредима ученици су учествовали у 12 секција. Највећи број ученика је био ангажован у секцијама папирно моделарство и хор. У раду секција највише су били укључени ученици петог и шестог разреда. Запажа се да је проценат ученика старијих разреда ангажованих у раду секција мањи у односу на млађе разреде, чену вероватно доприноси и чињеница да већи број ученика своје потребе за овим видом ангажовања задовољава у слободним наставним активностима и активностиима у оквиру обогаћеног једносменског рада.

Припремна настава је из једног броја предмета почела са реализацијом још током првог полугодишта и реализована је путем наставе на даљину (оформљене су и посебне гугл учионице намењене садржајима везаним за припремну наставу). Након одређивања ученика за изборни предмет направљен је током другог полугодишта распоред за припремну наставу из изборног предмета. Након завршетка наставе за ученике осмог разреда, припремна настава организована је по посебно направљеном распореду.

3.6. Реализација пројекта обогаћеног једносменског рада

На почетку школске године у оквиру пројекта Обогаћеног једносменског рада планиране су следеће активности:

- „Спортико“ (у млађим разредима)
- „Књигољупци“ (у старијим разредима)
- „Професионална оријентација као путоказ“ (у старијим разредима)
- „Пешачењем до здравља“ (у старијим разредима)

Активности су реализоване након часова редовне наставе (од 12,35 у млађим разредима, односно од 14,30 у старијим разредима). Број ученика који су били укључени у планиране пројекте је био нешто мањи од очекиваног, осим у активности „Спортико“ у коју су били укључени готово сви ученици млађих разреда. Због других обавеза и ваншколских активности ученика који су се пријавили за активности у оквиру пројекта Обогаћеног једносменског рада, није се увек могао постићи континуитет и присуство свих ученика у планираним активностима.

- „Књигољупци“ – 15 ученика
- „Професионална оријентација као путоказ“ – 80 ученика
- „Пешачењем до здравља“ – 35 ученика
- „Спортико“ – 200 ученика

Пратећи потребе ученика у неким планираним пројектним активностима садржаји су били одређивани у складу са тим потребама. „Књигољупци“ су имали планиране активности чији је циљ био развијање њубави према читању, али и активности чији је циљ био пружање подршке ученицима осмог разреда за полагање завршног испита из српског језика. Током године реализовани су следећи садржаји:

1. Планирање и организовање(предлози и избор активности, организација, динамика и продукти)
2. Новинарска радионица „Пера”
3. Драмска радионица „Дођи као јунак из приче“
4. Српскалица (правимо квиз)
5. Литерарне радинице (причамо причу)
6. Разнолије (израда тестова, говорне вежбе)
7. Лингвистичка радионица (истражи - докажи)

У активности *Пешачењем до здравља* поред здравственог аспекта и развоја свести о важности пешачења за здравље, посебан значај имали су часови припреме за активности у којима су ученици на активан начин долазили до сазнања о локалитетима и објектима које су пешачењем обилазили. Како је реализација планираних садржаја зависила и од временских услова, неки планирани садржаји се нису могли реализовати.

Пешачке туре:

1. Косанчићев венац - Савски кеј - Калемегданска тврђава
2. Дорћол - СЦ Гале Мушкетировић - Савски кеј - Калемегдан
3. Савски кеј са новобеоградске стране
4. Стари град - Ботаничка башта
5. Стари град - Ташмајдански парк
6. Ада Циганлија

Кроз активност *Професионална оријентација као путоказ* ученици су имали прилику да на занимљив начин кроз радионице спознају сопствене афинитете, стекну реалну слику о себи

и својим капацитетима за професионални живот. Посебно је интересно било упознавање са различитим занимањима и представљања средњих школа кроз реалне сусрете. Осим радионица из модула Самоспознаја, ученици су имали могућност да се у реалним сусретима упознају са средњим школама и неким опуларни занимањима. Посебно интересно ученицима је било представљање Прве интегративне медицинска школа са својим гостом, др.Сашом Плећевић, који је ученицима, оси представљања школе, говорио и о здравој исхрани и здравим навикама живота,.Ученици осмог разреда су у децембру на часовима одељењског старешине петог и шестог разреда презентовали занимања/професије којима би се бавили. Поред тога ученицима су представљена нека од популарних занимања (психолог, археолог, педијатар) и институција (Српско-Корејски информатички приступни центар . Девојчице су имале прилику да учествују у активностима везаним за Дан девојчица.У оквиру посете било је организовано низ интересантних предавања а такође, девојчице су учествовале у различитим интерактивним радионицама на тему програмирања. Кроз активност *Спортико* у којој су периодично били укључени готово сви ученици млађих разреда реализоване су различите спортско-рекреативне активности (турнири у фудбалу, игри Између две ватре и др.). Како су се активности реализовале после наставе, допринеле су такође значајно и релаксацији и опуштању ученика.

3.7. Извештај са екскурзија, излета и рекреативне наставе

Екскурзије и излети у протеклој школској 2023/2024. години реализоване су у мају и јуну месецу.

Све екскурзије, излети и настава у природи изведене су по Правилнику о извођењу излета и екскурзија и протекле су у најбољем реду, а циљеви су реализовани, како је било предвиђено Годишњим планом рада школе. Екскурзије за ученике

Излети и екскурзије током школске 2023/2024.

РАЗРЕД	ДЕСТИНАЦИЈЕ	ВРЕМЕ ИЗВОЂЕЊА
I	Авала	16.04.2024.
II	Пећинци, бара Засавица	21.05. 2024.
III	Тршић, Троноша	24.04.2024.
IV	Топола, Опленец	19.04..2024.
V	Ваљево, Бранковина, Струганик	09.05.2024.
VI	Пожаревац- архелолошки парк Виминацијум – Смедерево	13.05.2024
VII	Свилајнац - Ресавска пећина – манастир Манасија – манастир Раваница- Ниш (ноћење) – Ђавоља варош	21. до 22. 04. 2024.

VIII	Зајечар- Гамзиград -Неготин- Ђердап – Лепенски вир – Голубац- манастир Тумане	21. до 23. 05. 2024.
------	--	----------------------

Настава у природи

Настава у природи изведена је за сва одељења млађих разреда (изузев одељења 1/2, 1/3, 1/4 и 3/1) у периоду од 25.05. до 06.06.2023. године у хотелу „Конак“ на Златибору. У извештајима руководиоца одељењских већа наводи се да је настава у природи испунила постављене исходе и изражава задовољство квалитетом организације наставе у природи.

3.8. Организација рада друштвених активности ученика

3.8.1. Активности и рад Пријатеља деце

Координатор - Светлана Цвејић

У школској 2023/24. години Организација Пријатељи деце општине Стари град организовала је 7 такмичења. Учествовали смо на свим такмичењима и освојили 32 општинске и 13 градских награда. Победници са такмичења су награђени од стране Пријатеља деце дипломама, књигама и ликовним прибором.

Награђени су следећи ученици:

1. место, Јана Бабић, 4/3, Ђачки песнички сусрети
1. место, Јана Бабић, 4/3, Ђачки песнички сусрети-градско такмичење
2. место, Теодора Недовић, 2/3, Ликовни конкурс Свети Сава
2. место, Дуња Богдановић, 6/1, Ликовни конкурс Свети Сава
3. место, Сиена Панић, 3/3, Ликовни конкурс Свети Сава
2. место, Аљоша Новковић, 2/1, Златна сирена
2. место, Теодора Недовић, 2/3, Златна сирена
2. место, Дуња Јовановић, 2/1, Златна сирена
2. место, Оливија Шибанов, 2/1, Златна сирена
1. место, Симона Бељац, 3/2, Златна сирена
1. место, Николија Ћирић, 4/2, Златна сирена
2. место, Јана Бабић, 4/3, Златна сирена
1. место, Анита Царевић, 3/3, Златна сирена
2. место, Нестор Бузуровић, 4/3
1. место, Сара Папић, 6/4, Златна сирена
1. место, Јована Чуде, 6/2, Златна сирена
1. место, Анђела Маринковић, 6/4, Златна сирена
1. место, К, Син, 5/3, Златна сирена
1. место, Гаврило Иванковић, 6/4, Златна сирена
2. место, Софија Секулић, 8/1, Златна сирена
2. место, Вера Гачић, 8/1, Златна сирена
1. место, Лана Шубара, 7/3-Николија Ћирић. 4/2, Златна сирена
3. место, Симона Бељац, 3/2, рецитатори
1. место, Љубица Лукић, 5/2-Сара Папић, 6/4, Златна сирена
1. место, Василије Ћирић, 6/2-Гаврило Иванковић, 6/4, Златна сирена
1. место, Каја Стојковић, 5/3-Анђела Маринковић, 6/4, Златна сирена

2. место, Гаврило Иванковић, 6, Такмилење рецитатора
1. место, Маша Грбовић, 4/3, Карикатура ,Мали Пјер
3. место, Петра Борић, 4/3, Карикатура, Мали Пјер
2. место, Анастасија Игрутиновић, 7/1, Карикатура, Мали Пјер
1. место, Анђела Маринковић, 6/4, Златна сирена – **градско такмичење**
1. место, Ксин Ли, 5/3, Златна сирена – **градско такмичење**
1. место, Василије Ћирић, 6/2- Гаврило Иванковић, 6/4- **сирена градско**
1. место, Сара Папић, 6/4, Златна сирена – **градско такмичење**
1. место, Анита Царевић, 3/3, Златна сирена – **градско такмичење**
1. место, Гаврило Иванковић, 6/4, Златна сирена – **градско такмичење**
1. место, Каја Стојковић, 5/3, Анђела Маринковић, 6/4- **сирена градско**
1. место, Николија Ћирић, 4/2, Златна сирена – **градско такмичење**
1. место, Јована Чуде, 6/2, Златна сирена – **градско такмичење**
1. место, Гаврило Иванковић, Рецитатор, 6/4 разред- **градско такмичење**
1. место, Лана Шубара, 7/3, Николија Ћирић, **4/2. Златна сирена , градско**
1. место, Љубица Лукић, 5/2, Сара папић, 6/4, Златна сирена – **градско**
2. место, Софија Сисојева, 1/3, Ликовни конкурс, Ускршње јаје
3. место, Нина Јовић, 4/1, Квиз знања, „ Колико познајеш Београд „
3. место, Екипа школе, Квиз знања, „ Колико познајеш Београд „

3.8.2. Активности и рад Црвеног крста

Координатори - Марина Лабан и Снежана Филиповић

Током школске 2023/24. године реализована је веома успешна сарадња са Црвеним крстом Старог града. Током месеца септембра и октобра 2023. године, спроведена је успешна акција прикупљања чланарине за Црвени крст.

Од октобра до децембра 2023. године, волонтери Црвеног крста спровели су едукативне радионице на тему „*Елементарне непогоде*“, за ученике трећег разреда наше школе. Радионице за свако одељење реализоване су једном недељно.

У сарадњи са Црвеним крстом у новембру 2023. године реализована је вежба евакуације за наставнике и ученике од 1. до 4. разреда. Након тога одржане су едукативне радионице у школском дворишту.

Традиционално, као и сваке године, Црвени крст Старог града у склопу новогодишњих и божићних празника, ученици наше школе учествовали су у хуманитарној акцији „*Један пакетић, много љубави*“. Током месеца децембра ученици наше школе су веома активно учествовали у прикупљању новогодишњих пакетића и били су похваљени за учешће у тој хуманој и веома племенитој активности.

Током марта месеца наши ученици су учествовали на конкурс у ликовних и литерарних радова на тему „*Крв која живот значи*“. 27 ученика седмог разреда похађало је *обуку из Прве помоћи*. Након обуке, неколико ученика се опробало у такмичењу из пружања прве помоћи и волонтерском раду. Једна екипа освојила је прво место на општинском такмичењу, док је друга екипа освојила четврто место.

3.9. Програмске активности продуженог боравка

Координатор у продуженом боравку: Силвана Шћепановић

Почетак нове школске године обележиле су активности око свечаног дочека првака као и око уређења школских и одељенских паноа, обнављања и стицања знања о основним животним вредностима, оспособљавања ученика за препознавање својих и туђих осећања, подстицања и јачања саосећајности код ученика кроз едукативне радионице : „У туђим ципелама“, „Ко си ти, ко сам ја?“, кроз квиз „Емпатичне ситуације“, као и креативне радионице Израда кутије добрих дела.

„Јесењи карневал под маскама“, успешно је реализован 29.09.2023.

У организацији разредног старешине Војкана Вуковића за време продуженог боравка у октобру је реализован Јесењи фудбалски турнир за ученике од 2. до 4. разреда.

11.10.2023. у школи је одржана свечаност поводом обележавања јубилеја Кошаркашког савеза Србије, поводом 305 година постојања школе као и поводом отварања новог кошаркашког терена у којој су наставници боравка имали активно учешће. У организацији разредног старешине Светлане Гавриловић одржали су се Мали Мокрањчеви дани у недељи од 30.10 до 03.11. као допринос обележавању дана школе, као и пројекат Краснописом и развојем писма кроз пример животописа Мојсија Петровића.

Један део октобра обележили су дани посвећени нашем граду, те су ученици својим радовима (цртежима, сликама, израдом разгледница, макетама) изразили љубав према Београду у едукативној радионици Београд у срцу.

Организоване су едукативне радионице: Обележавање Међународног дана ненасиља; Баке и деке – наши суперјунаци; Међународни дан писмености; Светски дан домаћих животиња; Светски дан заштите животиња; Светски дан здраве хране; Светски дан јабука; квиз Бомбонер; Здрав начин живота као и пројекције филмова за децу препоручених од Медијског едукативног центра.

Ученици су са наставницима продуженог боравка у новембру изводили пригодне експерименте, упознавали се са биографијама познатих научника обележили Међународни дан проналазача (9.11.) и организовали едукативне и креативне радионице Сунчев систем, Девојчице које су промениле свет: Мери Енинг – палеотологија.

Током месеца новембра имали смо едукативне и креативне радионице на теме сарадње, толеранције и доброте: Прихватање другог и уважавање различитости, Игре толеранције, Игре сарадње; Обележавање светског дана љубазности; Пријатељство, као и радионице Животиње од лишћа; Паук и паукова мрежа; Тиски цвет (за конкурс „Србија, доживи!“); Снимање за књигу „Ја бих свуда са тобом“; Снимање радио драме „Веверица и меда, пријатељи за сва времена“; Прављење пратеће анимације за радио драму; „Прошири свој рам“- обележавање 150 година од рођења Надежде Петровић.

У децембру смо обележили Међународни дан деце са хендикепом (3. 12.) едукативном радионицом: Сви различити – сви једнаки; бавили се срећом и пријатељством на радионицама: За мене је пријатељство; За мене је срећа; Љубав и пријатељство, а обележили смо календарски долазак зиме и предстојеће празнике радионицама: Сликарка зима; Зимске чаролије; Празници и празнични обичаји; Традиционални Новогодишњи базар одржан је 25.12. и 26.12. 2023. на коме су ученици уз помоћ својих наставника продавали украсе и декоративне предмете направљене на радионицама са родитељима. Прикупљено је 252 720 динара и прослеђено хуманитарној организацији НУРДОР – у, Националном удружењу родитеља деце оболеле од рака.

Активности као што су цртање, израда колажа, мозаика, макета, читање књижевних и других текстова о Светом Сави су доминирале у јануару.

Током фебруара смо учили о животној вредности ЛУБАВ, те у складу са темом радили смо едукативне радионице: „С емоцијама на „ти“, „Мала школа љубави“, „Испунимо се љубављу“, „Кога и како можемо волети“ „Препознај љубав и узврати“, „Човек само срцем добро види“ кроз које су ученици дубље сагледавали важност љубави. Панои у ходницима и холу школе су били посвећени теми љубави. Поводом Дана Државности имали смо едукативне радионице „Моја отаџбина“, „Земља у каквој бих волео/ла да живим“ , квиз „Ја волим Србију“, снимање групног рада (звука и анимације) за конкурс „ Наш војник, наш херој“, цртање на графичкој табли и анимација са наставником Данилом Милићевим. Овог месеца је заживела ликовна радионица коју органиује Марија Сталетовић.

Поводом Дана жена организован је ликовни конкурс „Жене – суперхероји“. Ову тему је обележила и радионица: Три невероватне биографије: Марија Кири, Валентина Терешкова и Малала Јусуфзаи. Ученици су правили поклоне за драге жене. Животна вредност ПОШТОВАЊЕ је обрађена кроз едукативне радионице „Самопоштовање и поштовање“ и „Равноправност и људска права“.

Поводом посете предшколаца нашој школи, свака група у боравку је припремила разноврсне активности и поклоне за њих. Долазак пролећа је обележен низом креативних радионица о пролећу. У одељењима I/2 и I/4 обележен је Међународни дан ластавица.

У организацији разредног старешине Војкана Вуковића у периоду продуженог боравка реализован је пролећни део турнира у фудбалу и у игри Између две ватре.

У априлу смо се бавили историјским едукативним радионицама на којима смо израђивали ленте времена, годишње календаре, причали о познатим јунацима и великим ратовима. Такође смо се упознавали са ликом и делом омиљеног писца и приређивали квизове знања. Важна тема су биле здравље и добри међуљудски односи као и екологија и очување природне средине. Поводом Укрса смо осликавали јаја и приредили креативне ликовне радионице.

Недељу сећања и заједништва смо обележили хуманитарним концертом 15.5.2024.у организацији наставнице хора, Гордане Нешић и наставника боравка. Прикупљена новчана средства у вредности од 91000 динара смо искористили да Прихватилишту деце Београда однесемо неопходне намирнице.

Поводом Међународног дана породице организоване су радионице на којима су ученици са својим најдражима правили магнете, породични грб, породично дрво успеха, рамове за породичне фотографије, осликавали каменчиће, правили породичне слагалице, радионицу веза, мапе ума, имали породични изазов - породични видео снимци, учествовали у квизу, играли друштвене игре.

Реализовале су се и активности које нису предвиђене планом и програмом као што су: Слушање плоча и израда плоча (I/3); Обележавање Међународног дана лептира, Ликовна техника монотипија, Креативна радионица Мисли изван кутије (II/2); Ликовне радионице, Лов на благо (III/1); Светски љубимаца, Дан планете Земље, Светски дан ластва (I/1); Снимање видеа „Поклон је мали, а разлика велика“ за конкурс „Крв живот значи“, израда књиге „Драга мама“(II/2);

Наставници у боравку су са својим ученицима организовали разне штафетне игре и полигоне којима је најважнији циљ био дружење и забава. За крај школске године организоване су одељенске журке.

3.10. Ученички парламент

Координатор: Александра Живковић, проф. српског језика и књижевности

У току школске 2023/2024. године Ученички парламент је имао шест састанака. Парламент је на првој седници конституисан, а чланови су упознати са функционисањем Парламента и подељен им је Пословник о раду о чијим тачкама су представници дискутовали и разменили мишљења. Изгласани су председник и потпредседник парламента, као и представници у школским тимовима.

Током школске године, састанцима су присуствовали педагог школе, директор, као и други заинтересовани ученици различитих одељења. Чланови парламента су присуствовали и састанку Савета родитеља у циљу дискусије и изношења ставова ученика.

На почетку школске године су чланови пратили Извештај о реализацији завршног испита, дискутовали о могућности побољшања просечног успеха ученика осмог разреда на завршним испитим, начину на који ће функционисати припремна настава текуће школске године. Мотивисани су ученици седмог разреда да допринесу својим идејама и на време размишљају о томе како се може унапредити однос према раду на нивоу појединачних одељења.

Разговарало се о организацији припремне наставе, о могућностима и елементима напретка у организацији наставе. Разговарало се о комбинацији електронских платформи за припрему поред непосредне наставе у школи као сврсисходнијим методама рада. Резултат дискусија довео је до тога да су ученици редовније похађали припремну наставу из математике и српског језика од првог полугодишта.

Чланови парламента (Јања Воденичар и Север Мутаовић) укључени су додатно у Тим за бригу о школског имовини који се састао више пута током године, а који је био задужен за праћење и мотивисање ученика да пазе на школу и њен изглед – учионице, ходнике, тоалете, свлачионице.

Парламентарци су посетили *Teen talk* конференцију са наставником Грађанског васпитања у новембру 2023. године. Своје утиске о важним тинејџерским темама разменили су на састанку, али и у оквиру ЧОС-а.

Организоване су, инициране и коментарисане многе активности у којима су ученици учествовали, а у фокусу су биле теме дискриминације и толеранције, као и идеје о спровођењу различитих нових активности на нивоу свих одељења и школе (обележавања школске славе, Дана школе, професионална оријентација, Међународни дан толеранције, Међународни дан девојчица и дечака, посета *Teen talk* конференцији...).

Током године су учествовали у прикупљању материјала за пројектовање на ТВ екранима у својим одељењима који су се достављали наставници Александри – материјалима који представљају њихове таленте, интересовања и сл.

Важан хумани гест који су парламентарци извели је сортирање гардеробе и обуће их одељка *Изгубљено-нађено*, као и припрема за транспорт ствари у прихватилиште и свратиште за децу на Новом Београду.

Ученици су посматрали табеларни приказ резултата процене остварености стандарда из области ЕТОС (на основу упитника задатих ученицима, родитељима, наставницима и Школском одбору) који по важећем Правилнику о стандардима квалитета рада установе дефинишу функционисање у овој области. Сваки резултат и стандард појединачно су ученици коментарисали наводећи потенцијалне разлоге за резултат који је добијен. Својим коментарима у вези са сваком испитаном облашћу, ученици су помогли да се створи јаснија слика и поглед на резултате / оцене.

Ученици су учествовали путем Гугл упитника у осмишљавању мотоа школе, као део радне групе коју су чинили и представници у Савету родитеља.

Највише интересовања за парламентарце, али и новина и изазова подразумевале су матурске свечаности и њихове измене гледајући на досадашње године прославе. Парламентарци су се ангажовали да заједно са својим другарима из одељења дају графички предлог знака генерација који је истакнут у школском дворишту, да формирају листу песама која би се пуштала током прославе последњег наставног дана. Такође, сви чланови парламента су у својим одељењима прочитали и саопштили Протокол о матурским свечаностима, а коментаре својих одељења касније износили на састанцима, са акцентом на правилима понашања и дисциплини.

Освртом на годишњи рад Парламента установљено је да су активности биле бројне и у највећој мери плодноне, али су се дале и сугестије о унапређивању рада Парламента и потреби да се мотивишу ученици и запослени да присуствују састанцима Парламента што чешће, како би се закључци и идеје разрађивали и спроводили доследно.

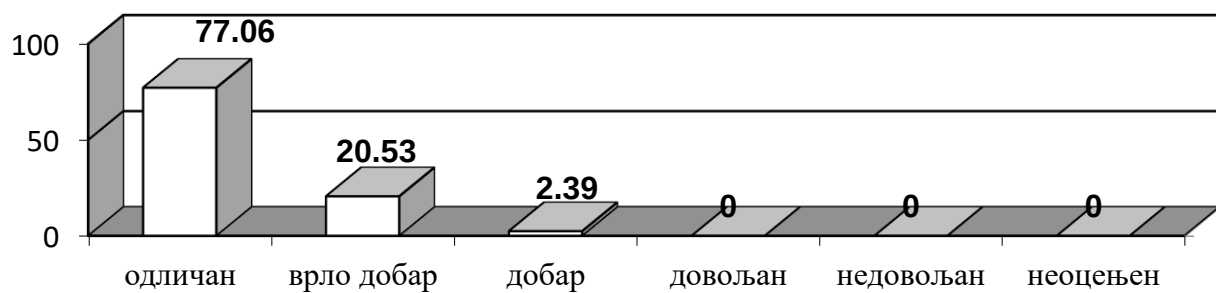
IV РЕЗУЛТАТИ ОБРАЗОВНО -ВАСПИТНОГ РАДА

4.1. Општи успех ученика на крају школске 2023/ 2024. године

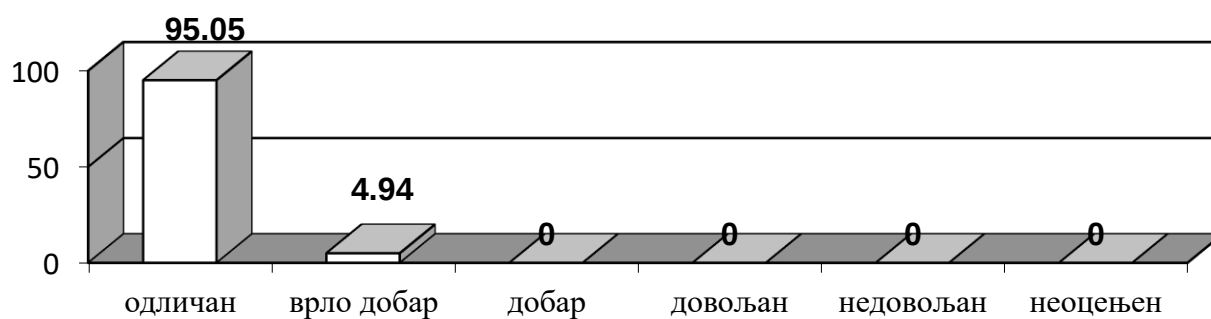
РАЗРЕД	БРОЈ УЧЕНИКА			ПОЗИТИВАН УСПЕХ							НЕДОВОЉАН УСПЕХ						НЕОЦЕ-ЊЕНИ УЧЕ-НИЦИ	СРЕДЊА ОЦЕНА
	М	Ж	свега	одли-чан	5.00	врло добар	добар	дово-љан	свега	%	1 недов.	2 недов.	3 недов.	4 недов.	5 и више	свега		
II	58	46	104	101	58	3	/	/	104	100	/	/	/	/	/	0	0	4,90
III	47	43	90	83	62	7	/	/	90	100	/	/	/	/	/	0	0	4,90
IV	37	52	89	85	66	4	/	/	89	100	/	/	/	/	/	0	0	4,91
II – IV*	142	141	283	269	186	14	0	0	283	100	0	0	0	0	0	0	0	4,90
%				95,05	67,22	4,94	0	0		100	0	0	0	0	0	0		
V	55	46	101	71	29	28	2	/	101	100	/	/	/	/	/	0	0	4,56
VI	62	44	106	68	34	32	6	/	106	100	/	/	/	/	/	0	0	4,47
VII	41	49	90	50	20	35	5	/	90	100	/	/	/	/	/	0	0	4,39
VIII	45	42	87	56	24	28	3	/	87	100	/	/	/	/	/	0	0	4,47
V-VIII	203	181	384	245	113	123	16	0	384	100								4.48
%				63,80	29,42	32,03	4,16	0		100	0	0	0	0	0	0	0	
II-VIII	345	322	667*	514	299	137	16	0			0	0	0	0	0	0	0	4,66
%				77,06	44,82	20,53	2,39	0		100	0	0	0	0	0	0	0	

*број ученика без првог разреда

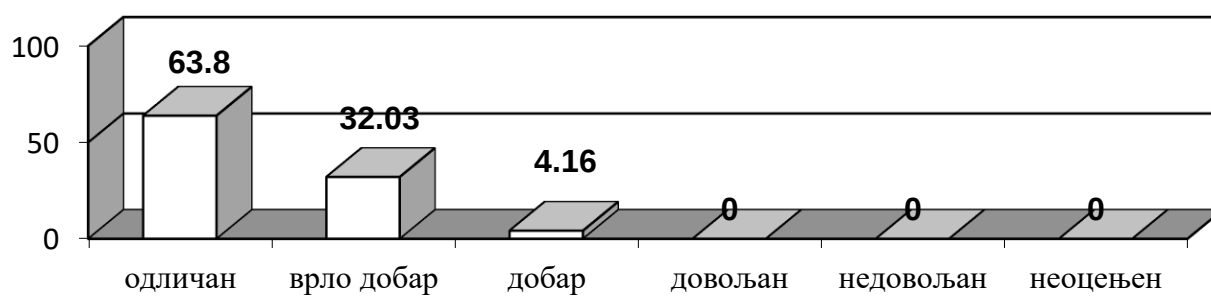
Графички приказ општег успеха ученика од II-VIII разреда



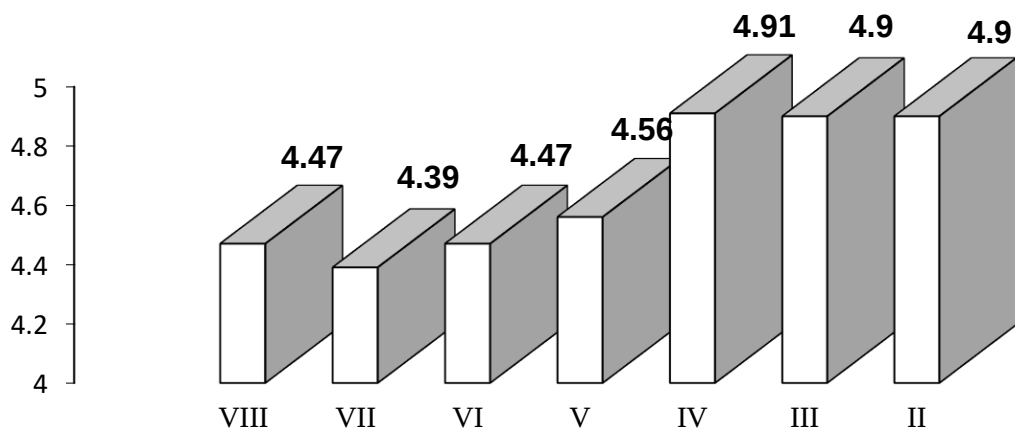
Графички приказ општег успеха ученика од II-IV разреда



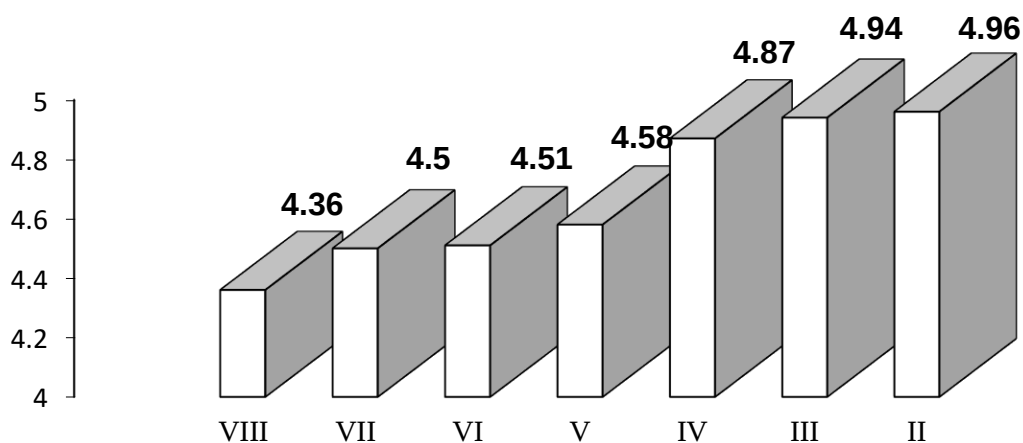
Графички приказ општег успеха ученика од V-VIII разреда



Графички приказ средњих оцена разреда 2023/2024. год.



Графички приказ средњих оцена разреда 2022/2023. год.



РАЗРЕД	ОДЕЉЕЊЕ				ПРОСЕЧНА ОЦЕНА РАЗРЕДА
	1	2	3	4	
II	4,85	4,88	4,88	4,97	4,90
III	4,84	4,95	4,92		4,90
IV	4,89	4,94	4,90		4,91
II - IV					4,90
V	4,61	4,54	4,69	4,43	4,56
VI	4,52	4,61	4,62	4,43	4,51
VII	4,36	4,51	4,48	4,24	4,39
VIII	4,59	4,41	4,40		4,48
V-VIII					4,48
II - VIII					4,66

У школској 2023/2024. години образовно васпитни рад одвијао се у 29 одељења; од I-IV разреда 14 одељења са 386 ученика и од V-VIII разреда 15 одељења са 384 ученика. Просечан број ученика по одељењу износио је 26,55.

Приказани општи успех ученика односи се на крај школске године.

Сви ученици школе завршили су разред са позитивним успехом . Са одличним успехом је било 77,06 %, врло добрих је било 20,53 %, са добрим успехом 2,39 %, није било ученика са довољним и недовољним успехом. Проценат ученика који је завршио разред са свим петицама био је 53,14%. Проценат одличних ученика је незнатно мањи у односу на прошлу школску годину (за 1,08 %), као и број ученика са свим петицама. Нешто је повећан број ученика са врло добрим успехом (за 0,17 %). Проценат ученика са добрим успехом је повећан за 0,9%. Као и претходних година није било ученика са довољним и недовољним успехом. Један ученик седмог разреда је полагао поправни испит из физике.

Средња оцена на нивоу школе је била 4,66 (готово идентична као прошле школске године када је била 4,67)

Просечна оцена у млађим разредима је нешто виша у односу на прошлу школску годину - 4,90 (прошле школске године 4,87), а у старијим разредима је иста као прошле школске године - 4,48. Успех у млађим разредима показао је следеће резултате: 283 ученика другог, трећег и четвртог разреда (ученици првог разреда оцењивани су описно) је са позитивним успехом је завршило разред. Од тог броја 95,05 % ученика је имало одличан успех (прошле године 96,26 %), 4,94 % врло добар успех (прошле школске године 3,73%). Није било ученика са добрим успехом. Посматрајући по разредима средње оцено су готово идентичне и веома високе. Ученици првог разреда оцењивани су описно и код свих ученика напредовање је из већине предмета на очекиваном нивоу, а ученици су савладали већину предвиђених исхода.

У старијим разредима било је 384 ученика и сви су завршили разред са позитивним успехом. Од укупног броја ученика старијих разреда, са одличним успехом разред је завршило 63,80% (прошле године 63,69 %), са врло добрим 32,03% (прошле године 33,63 %), са добрим успехом – 4,16% (прошле године 2,76 %) Средња оцена у старијим разредима је 4,48 (иста као прошле школске године).

Ученици петог разреда постигли су готово идентичан успех у односу на генерацију ученика петог разреда прошле школске године - 4,56 (прошле године 4,58), шести разред 4,47 (прошле године 4,51). Ученици седмог разреда постигли су нешто слабији успех у односу на генерацију ученика седмог разреда прошле године - 4,39 (прошле године 4,50), док су ученици осмог разреда постигли бољи успех у односу на генерацију осмака прошле школске године -4,47(прошле године 4,36).

На крају осмог разреда 17 ученика су постали **носиоци Вукове дипломе:**

1. Тара Ајша Вукосављевић 8/1
2. Лана Симоновић 8/1
3. Војислав Стратимировић 8/1
4. Виктор Топић 8/1
5. Маша Травица 8/1
6. Матија Божић 8/2
7. Јања Воденичар 8/2
8. Теодор Мартиновић 8/2
9. Урош Пејчиновић 8/2
10. Стојанка Чоловић 8/2
11. Леа Димитријевић 8/3
12. Ђорђе Бурсаћ 8/3

13. Милица Векић 8/3
14. Тина Лалић 8/3
15. Димитрије Савић 8/3
16. Лука Стојановић 8/3
17. Стефан Тодосијевић 8/3

Ћак генерације је ученик Павле Миленковић 8/1.

	БРОЈ УЧЕНИКА ПО РАЗРЕДИМА КОЈИМА ЈЕ БИЛА ПОТРЕБНА ОДРЕЂЕНА ВРСТА ДОДАТНЕ ПОДРШКЕ У САВЛАДАВАЊУ ГРАДИВА										
	I	II	III	IV	I-IV	V	VI	VII	VIII	V-VIII	I-VIII
ИНДИВИДУАЛИЗАЦИЈА	4		1	4	9	2	4	1		7	16
ИОП СА ПРИЛАГОЂЕНИМ УСЛОВИМА, ПРОГРАМОМ		3		1	4	1*	1	2	1	5	9
ИОП СА ИЗМЕЊИМ ПРОГРАМОМ					0		1*	1**		2	2
ИОП СА ОБОГАЂЕНИМ ПРОГРАМОМ			1		1			6***		6	7
УКУПНО	4	3	2	5	14	3	5	9	1	18	32

*српски језик, математика

**српски језик

***српски језик

Ове школске године укупно било је укупно 32 ученика којима је била потребна додатна подршка у савладавању градива (14 у млађим разредима и 18 у старијим разредима).

Од тог броја за њих 16 био је довољан први ниво подршке – *индивидуализација* (9 у млађим разредима и 7 у старијим разредима). За 8 ученика било потребно направити индивидуални образовни план са *прилагођеним стандардима (ИОП 1)*, и то за 3 ученика у другом разреду, једног ученика у петом, шестом и осмом разреду, а за два ученика у седмом разреду. Један ученик шестог разреда пратио је наставу по измењеном програму (ИОП 2) из српског језика и математике, а из осталих предмета наставу је пратио по ИОП.у 1. Такође, за једног ученика седмог разреда рађен је ИОП 2 само из српског језика, а из осталих предмета ИОП 1.

Индивидуални образовни план са *обогаћеним програмом* израђује се за једног ученика у трећем разреду из математике и 6 ученика из српског језика (у седмом разреду).

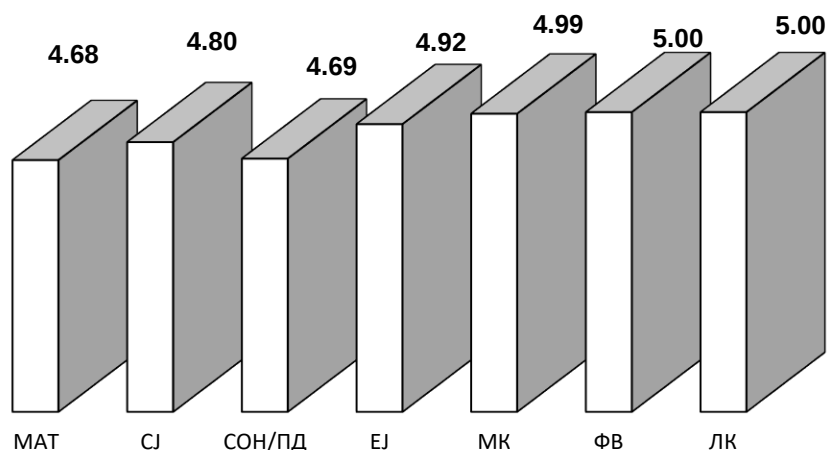
4.1.1. *Поређење општег успеха ученика у школској 2023/2024. год. са успехом из претходних година*

РЕДНИ БРОЈ	ШКОЛСКА ГОДИНА	УКУПАН БРОЈ УЧЕНИКА I - VIII	ОДЛИЧАН		ВРЛО ДОБАР		ДОБАР		ДОВОЉАН		НЕДОВОЉАН УСПЕХ	
			БРОЈ УЧ.	%	БРОЈ УЧ.	%	БРОЈ УЧ.	%	БРОЈ УЧ.	%	БРОЈ УЧ.	%
1.	2014/2015	535	324	69,23	111	23,72	33	7,05	0	0	0	0
2.	2015/2016	516	312	68,12	112	24,5	32	7	0	0	0	0
3.	2016/2017	529	302	68,01	108	24,32	33	7,43	0	0	0	0
4.	2017/2018	564	333	71,00	98	20,89	37	6,56	0	0	0	0
5.	2018/2019	589	360	74,76	99	20,31	23	4,69	0	0	1	0,28
6.	2019/2020	635	474	88,1	63	11,71	0	0	0	0	0	0
7.	2020/2021	663	483	83,41	86	14,85	10	1,72	0	0	0	0
8.	2021/2022	674	453	77,17	113	19,25	21	3,57	0	0	0	0
9.	2022/2023	706	472	78,14	123	20,36	9	1,49	0	0	0	0
10.	2023/2024	770	514	77,06	137	20,53	16	2,39	0	0	0	0

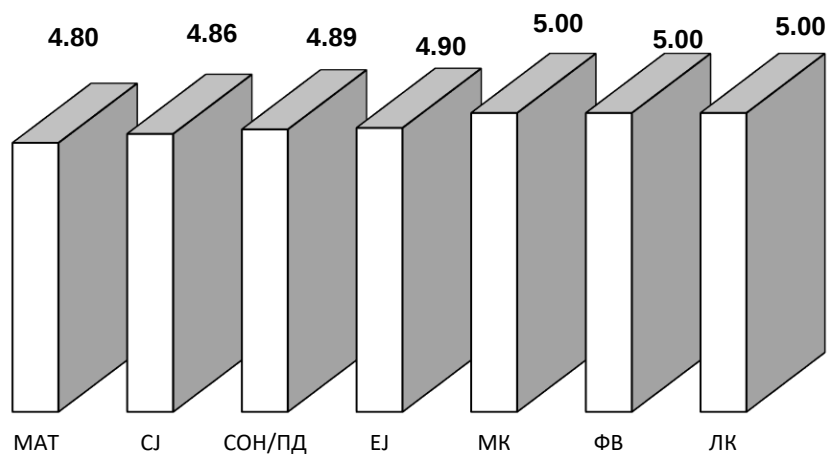
У табели је приказан укупан број ученика од I - VIII разреда уз напомену да се ученици првог разреда оцењују описно па они нису приказани кроз успех ученика. Поређењем постигнутог успеха у школској 2023/2024. години и успеха из претходних година може се видети да је проценат ученика са *одличним* успехом ове године нешто мањи у односу на претходне две године. Изузимајући шк. 2029/20. и 2020/21. годину, запажа се тренд пораста процента ученика са одличним успехом. У категорији успеха *добар*, приметан је пад броја ученика, а у категорији - *довољан*, већ у последњих 10 година не бележи се ни један ученик.

4.1.2. Успех ученика по предметима

Графички приказ успеха ученика по предметима:
млађи разреди 2023/2024.год.

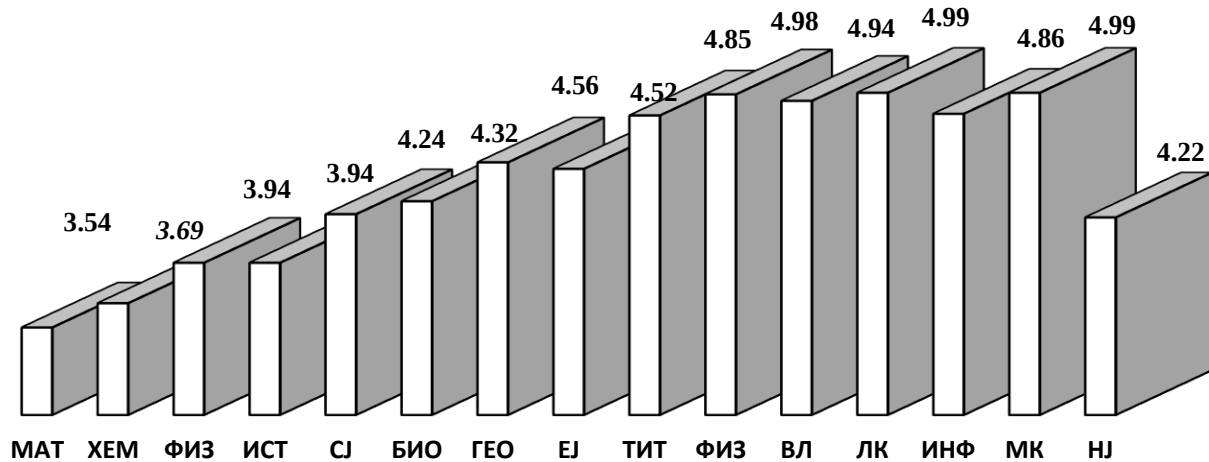


Графички приказ успеха ученика по предметима:
млађи разреди 2022/2023.год.

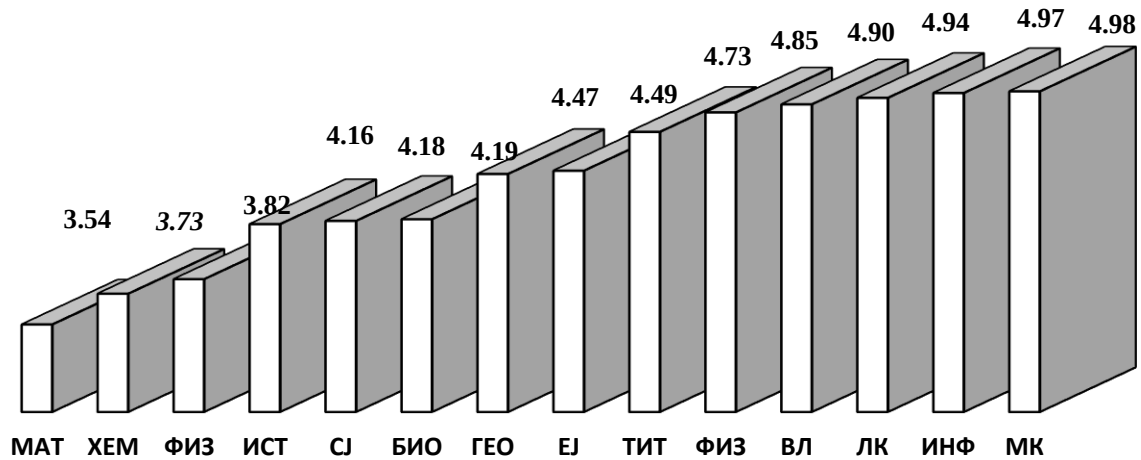


У млађим разредима најниже средње оцене по предметима су из математике, српског језика и природе и друштва, а највише из физичког, ликовног и музичког. Посматрано појединачно, по разредима, најнижа просечна оцена у млађим разредима је из математике (4,66) у трећем разреду и српског језика (4,69) у другом разреду.

Графички приказ успеха ученика по предметима
старији разреди 2023/2024. год.



Графички приказ успеха ученика по предметима
старији разреди 2022/2023. год.



Најниже средње оцене у старијим разредима (ниже од 4,00) су из математике, хемије, физике и историје. У односу на прошлу школску годину ниже просечне оцене су из хемије, историје и информатике (у распону од 0,04 до 0,22).

4.2. Резултати завршног испита

Ученици осмог разреда су и ове школске године полагали завршни испит из српског језика, математике и трећи – тест из изборног предмета за који су се ученици раније определили. Такође, ученицима су од јануара месеца биле доступне збирке задатака које су биле веома корисне у припремању за полагање завршног испита, али на самом испиту у тестовима није било задатака из тих збирки.

За ученике је 22. и 23. марта реализован пробни завршни испит. Осим верне симулације процеса завршног испита у коме су ученици имали прилику да прођу кроз утврђене процедуре приликом полагања завршног испита (време доласка, потребни прибор, поступања и правила пре и након завршног испита, упознавање са простором и условима реализације испита), ученици су такође могли и да провере своје знање и да се упознају са типовима задатака. Наставници су анализирали резултате са пробног завршног испита и у складу са њима планирали даљи рад.

Завршни испит одржан је 18, 19. и 20. јуна 2024. године. За ученике који су завршни испит полагали под посебним условима обезбеђене су засебне учионице и дежурство наставника.

На самом испиту, сваки од три теста се састојао од 20 задатака (за које је ученик максимално могао освојити 20 бодова). Резултати су на крају, за потребе коришћења у сврху селекције (за упис у средњу школу) пондерисани на следећи начин: број бодова на сваком појединачном тесту из математике и српског језика множен је са 0,70, а тест из изборног предмета са 0,60). Максимални број бодова које је ученик могао имати на завршном испиту био је 40 бодова. У анализи резултата завршног испита која следи за потребе поређења са предходним годинама у заградама ће се поред непондерисаних бодова налазити пондерисани. Испит из изборног предмета није могао бити поређен са претходним школском годином с обзиром на то да је ове године по први пут организован такав начин полагања трећег теста,

Резултати завршног испита из математике

МАТЕМАТИКА						
БРОЈ БОДОВА	0 - 10 БОДОВА (0-6,5)	10,5 – 15 (6,82 -9,75)	15,5 - 19,5 (10,07 – 12,67)	20 (13)	Просечан број бодова	Републички просек
БРОЈ УЧЕНИКА	19	41	27	0	9,32 13,27*	11,31*
%	21.83	47,12	31,03			
ПРОШЛЕ ШКОЛСКЕ ГОДИНЕ	14,03	54,38	28,07	3,53,5 3,5	9,57 13,68*	

*сирови скор

Просечан број бодова на испиту из математике у нашој школи био је **9,32 (13,27*)** што је незнатно слабији успех него претходне године (89,57). Такође, резултат на тесту из математике је већи од републичког просека (11,31) .

Резултати завршног испита из српског језика

СРПСКИ ЈЕЗИК						
БРОЈ БОДОВА	0 - 10 БОДОВА (0-6,5)	10,5 – 15 (6,82 -9,75)	15,5 - 19,5 10,07 – 12,67	20 (13)	Просечан број бодова	Републички просек
БРОЈ УЧЕНИКА	19	32	32	4	9,52 13,61*	11,55*
%	21,83	36,78	36,78	4,59		
ПРОШЛЕ ШКОЛСКЕ ГОДИНЕ	19,29	47,36	31,57	1,75	9,28 13,26*	

*сирови скор

Просечан број бодова на тесту из српског језика је **9,52 (13,61*)** и он је незнатно виши у односу на прошлу годину (прошле школске године је био 9,28). Такође, резултат на тесту из српског језика је већи од просечног броја бодова на нивоу републике (11,55)

Резултати завршног испита из изборног предмета

ИЗБОРНИ ПРЕДМЕТ

Предмет	Број ученика	Просечан број бодова	Републички просек
ИСТОРИЈА	20	15,55* 10,88	14,32*
ГЕОГРАФИЈА	23	15,04* 10,52	13,98*
БИОЛОГИЈА	25	14,66* 10,26	12,46*
ХЕМИЈА	3	19* 13,3	16,02*
ФИЗИКА	16	18,25* 12,77	16,04*

*сирови скор

Највећи број ученика полагао је тест из биологије (25), а најмање из хемије (3 ученика).

На тесту из изборног предмета најбољи резултат постигнут је из хемије (19), следе физика (18,25), историја (15,55), географија (15,04) и биологија (14,66). На свим тестовима резултат је био изнад републичког просека.

РЕЗУЛТАТИ УПИСА		
ОБРАЗОВНИ ПРОФИЛ	БРОЈ УЧЕНИКА	ПРОЦЕНАТ
ГИМНАЗИЈА	43	49,42
природно математички смер	18	20,68
друштвено језички смер	12	13,79
општи тип	3(1*)	3,44
спортска	4	4,59
филолошка и математичка	3	3,44
биологија и хемија	/	/
рачунарство и информатика	/	/
сценска и визуелна уметн.	/	/
УМЕТНИЧКЕ ШКОЛЕ	3	3,44
ПРИВАТНЕ ШКОЛЕ	11	12,64
СРЕДЊА СТРУЧНА ЧЕТВОРОГОДИШЊА ШКОЛА	28	32,18
Економија, право и администрација	4	4,59
Саобраћај	2	2,29
Трговина, угоститељство и туризам	6	6,89
Култура, уметност, јавно информисање	2	2,29
Геодезија и грађевинарство	1	1,14
Хемија, неметали, графичарство	2	2,29
Електротехника	6	6,89
Здравство и социјална заштита	1	1,14
Личне услуге	/	/
Пољопривреда, производња и прерада хране	1	1,14
Машинство, обрада метала	3	3,44
СРЕДЊА СТРУЧНА ТРОГОДИШЊА ШКОЛА	2	2,29
Трговина, угоститељство и туризам	2	

УКУПНО УЧЕНИКА	87	
-----------------------	-----------	--

*настава на страном језику

НАЗИВ ШКОЛЕ	ПРОСЕЧАН БРОЈ БОДОВА НА КРАЈУ РАЗРЕДА				ПРОСЕЧАН БРОЈ БОДОВА НА ЗАВРШНОМ ИСПИТУ	УКУПАН ПРОСЕЧАН БРОЈ БОДОВА
	ШЕСТИ РАЗРЕД	СЕДМИ РАЗРЕД	ОСМИ РАЗРЕД	УКУПНА ПРОСЕЧНА ОЦЕНА		
ОШ „Драган Ковачевић“	18,00	18,16	17,48	53,64	31,93	85,57
ОШ „Дринка Павловић“	18,13	17,89	18,04	54,06	29,53	83,59
ОШ „Краљ Петар Први“	18,18	17,98	17,87	54,03	28,27	82,30
ОШ „Михајло Петровић Алас“	17,49	17,33	17,40	52,23	29,31	81,54
ОШ „Скадарлија“	18,24	17,65	17,80	53,69	27,55	81,25
ОШ „Вук Караџић“	17,81	17,05	17,04	51,90	28,89	80,79
ОШ „Браћа Барух“	16,93	16,35	16,14	49,42	25,81	75,23
ПРОСЕЧАН БРОЈ БОДОВА У ОПШТИНИ				52,71	28,75	81,46

ОБРАЗОВНИ ПРОФИЛ	ПРОЦЕНАТ УЧЕНИКА УПИСАНИХ У ОДГОВАРАЈУЋЕ ОБРАЗОВНЕ ПРОФИЛЕ						
	ШКОЛСКА ГОДИНА						
	2017/ 2018	2018/ 2019	2019/ 2020	2020/ 2021	2021/ 2022	2022/ 2023	2023/ 2024
Гимназија	52,43	34,61	48,93	51,47	46,57	49,12	49,42
Природни смер	18,29	15,38	17,02	16,17	16,43	21,05	20,68
Друштвени смер	25,60	7,69	17,02	20,58	17,08	14,03	13,79
Општи тип/спортска	2,43	3,84	4,25	7,35	4,10	12,27	8,04
Филолошка математичка и уметничке школе	4,87	7,69	2,12	10,29	9,58	5,25	6,89
Информатика и рачунарство/биологија, хемија	3,65	3,84	2,12	1,47	1,36	/	/
Историја, географија	/	/	2,12	2,94	1,36	/	/
Сценска и визуел. ум.	/	/	2,12	/	1,36	/	/
Средње стручне четворогодишње школе	29,26	38,46	46,80	26,74	34,24	31,57	32,18
Дуално образовање	/	/	8,51	/	/	3,50	/
Средње стручне трогодишње школе	2,43	9,61	2,12	4,61	2,73	3,50	2,29
Приватне школе	13,41	11,53	2,12	10,29	10,95	12,28	12,64

Ове школске године 84 ученика је уписано након првог уписног круга (три ученика је уписано у другом уписном кругу).

Највећи број наших ученика био уписан у гимназије – 43 ученика (49,42 %), што је незнатно више него прошле школске године (49,12 %). Средње стручне школе уписало је 28 ученика (32,18 %), што је више него прошле године (31,57 %), а трогодишње средње стручне школе уписало је 2 ученика – што је приближно прошлој школској години.

7 ученика (6,89%) уписало се у одељења гимназија за ученике са посебним способностима: спортска гимназија (4), филолошка гимназија (2), математичка гимназија 1. 1 ученик уписао је гимназију са наставом на страном језику.

3 ученика уписало је уметничке школе (3,44 %), а 11 ученика (12,64 %) уписало је приватне школе, што је нешто више у односу на прошлу школску годину када је приватне школе уписало 12,28 % ученика.

4.3. Освојене награде ученика на такмичењима у оквиру рада слободних и ваннаставних активности у школској 2023/2024. години

Рб	Ранг активности	Општински			Градски			Републички			Свега
	Освојено место	I	II	III	I	II	III	I	II	III	
1.	Српски језик	/	4	7	1	2	1				15
2.	Рецитовање	1			1						2
3.	Драмско стваралаштво										/
4.	Књижевна олимпијада			1							1
5.	Литерарно стваралаштво	1			1						2
6.	Енглески језик	2	2	2	/	2	2	1			11
7.	Немачки језик										/
8.	Математика	4	2	5	2	1	1	/	1	1	17
9.	Хемија	/	1	3	1	1	2				8
10.	Физика	9	5	6	1	2	6	/	2	4	35
11.	Географија			1	1			1			3
12.	Историја	6	2	4		1					13
13.	Биологија	/	1	7	/	2	3	/	/	1	14
14.	Техника и технологија, Шта знаш о саобраћају	2	1	3							6
15.	Ликовна култура	1	3	2							6
16.	Музичка култура	14	7	1	13						35
17.	Физичко васпитање	2	1	5	5	1	1	1	1		17
18.	"Кенгур без граница"					2	3			1	6
19.	Мислиша				1	1	5	1			8
20.	Шта знаш о Црвеном крсту	1									1
21.	Колико познајеш Београд	1		1							2
УКУПНО		44	29	48	27	15	24	4	4	7	202

У току школске 2023/2024. године ученици су освојили укупно **202 награде**: 121 на општинском, 66 на градском и 15 на републичком рангу такмичења. Највећи број награда освојен је из **музичке културе (35)** и **физике (35)**. Ученици су постигли и сјајне резултате на

републичким такмичењима: из физике (6 награда), математике (2 награде), енглеског језика (1 награда), географије (1 награда), биологија (1 награда), физичко васпитање (2 награде). Такође, освојено је и 8 награда на такмичењу Мислиша и 6 награда на такмичењу Кенгур без граница.

Ранг такмичења	Општински			Градски			Републички			Свега награда	
Освојено место	I	II	III	I	II	III	I	II	III		
школска 2013/2014. год.	31	34	32	16	7	16	2	5	7	150	27,17%
школска 2014/2015. год.	22	29	29	7	7	5	1	4	4	108	20,19%
школска 2015/2016. год.	29	25	13	10	6	2	/	3	6	94	18,21%
школска 2016/2017. год	30	28	22	8	11	9	1	2	4	117	23,26%
школска 2017/2018. год	38	41	33	8	12	13	2	2	2	151	26,77%
школска 2018/2019. год	26	27	35	8	10	5	1	4	1	117	19,86%
школска 2019/2020. год	11	13	18	2	6	7	/	/	/	57	8,97%
школска 2020/2021. год	5	17	8	6	2	3	/	4	3	48	7,23%
школска 2021/2022. год	25	38	36	7	11	10	5	3	5	140	20,77%
школска 2022/2023. год	37	33	39	17	24	18	3	1	4	176	24,92%
школска 2023/2024. год	44	29	48	27	15	24	4	4	7	202	26,33%

ПОЈЕДИНАЧНИ РЕЗУЛТАТИ СА ТАКМИЧЕЊА НА СВИМ НИВОИМА

Српски језик и језичка култура

Ђорђе Жаркић 5/3 (наставник Весна Јовановић)

2. место на општинском такмичењу

2. место на градском такмичењу

Лука Арсић 5/2 (наставник Јулијана Ђоровић)

2. место на општинском такмичењу

3. место на градском такмичењу

Сара Краљ 5/1 (наставник Александра Живковић)

3. место на општинском такмичењу

Мина Петковић 6/4 (наставник Јулијана Ђоровић)

3. место на општинском такмичењу

1. место на градском такмичењу

Ема Стевановић 6/1 (наставник Душица Шундек)

3. место на општинском такмичењу

Асја Рушид 6/2 (наставник Душица Шундек)

3. место на општинском такмичењу

2. место на градском такмичењу

Теодора Јовановић 6/2 (наставник Душица Шундек)

3. место на општинском такмичењу

Теодор Мартиновић 8/2 (наставник Алесандра Живковић)

2. место на општинском такмичењу

2. место на градском такмичењу

Тина Лалић 8/3 (наставник Весна Јовановић)

2. место на општинском такмичењу

Виктор Топић 8/1 (наставник Весна Јовановић)

3. место на општинском такмичењу

Тара Ајша Вукосављевић 8/1 (наставник Весна Јовановић)

3. место на општинском такмичењу

Књижевна олимпијада

Стојанка Чоловић 8/2 (наставник Александра Живковић)

3. место на општинском такмичењу

Литерарно стваралаштво

Јана Бабић 3/3

1. место на општинском такмичењу (Ђачки песнички сусрети)

1. место на градском такмичењу

Рецитовање

Гаврило Иванковић 6/4 (наставник Јулијана Ћоровић)

1. место на општинском такмичењу

1. место на градском такмичењу

ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК

Хана Урошевић 7/1 (наставник Јованка Трипковић)

2. место на општинском такмичењу

2. место на градском такмичењу

Анастасија Игрутиновић 7/1 (наставник Јованка Трипковић)

3. место на општинском такмичењу

3. место на градском такмичењу

Јована Панић 7/3 (наставник Анета Антић)

1. место на општинском такмичењу

2. место на градском такмичењу

1. место на републичком такмичењу

Милица Векић 8/3 (наставник Анета Антић)

3. место на општинском такмичењу

3. место на градском такмичењу

Лана Симоновић 8/1 (наставник Анета Антић)

1. место на општинском такмичењу

Митра Васовић 8/1 (наставник Анета Антић)

2. место на општинском такмичењу

ИСТОРИЈА

Александар Самарџија 5/1 (наставник Душан Копривица)

1. место на општинском такмичењу

Константин Грашар 5/3 (наставник Душан Копривица)

2. место на општинском такмичењу

Јован Гајић 6/3 (наставник Иван Спасић)

1. место на општинском такмичењу

Алекса Ђуричић 6/2 (наставник Иван Спасић)

3. место на општинском такмичењу

Страхиња Стојановић 6/2 (наставник Иван Спасић)

3. место на општинском такмичењу

Константин Митић 7/2 (наставник Иван Спасић)

2. место на општинском такмичењу

Марија Лукић 7/3 (наставник Иван Спасић)

3. место на општинском такмичењу

Марко Лукић 8/3 (наставник Иван Спасић)

1. место на општинском такмичењу

Војислав Стратимировић 8/1 (наставник Иван Спасић)

1. место на општинском такмичењу

2. место на градском такмичењу

Урош Пејчиновић 8/2 (наставник Иван Спасић)

1. место на општинском такмичењу

Ђорђије Бурсаћ 8/3 (наставник Иван Спасић)

1. место на општинском такмичењу

Ђорђе Сремчевић 8/3 (наставник Иван Спасић)

3. место на општинском такмичењу

ГЕОГРАФИЈА

Војислав Стратимировић 8/1 (наставник Ана Живановић)

3. место на општинском такмичењу

1. место на градском такмичењу

1. место на републичком такмичењу

МАТЕМАТИКА

Виктор Чигоја 3/3 (наставник Војкан Вуковић)

1. место на општинском такмичењу

1. место на градском такмичењу

Сиена Панић 3/3 (наставник Војкан Вуковић)

3. место на општинском такмичењу

Матеа Радуловић 3/1 (наставник Јелена Јевтић)

1. место на општинском такмичењу

1. место на градском такмичењу

Катарина Векић 3/1 (наставник Јелена Јевтић)

2. место на општинском такмичењу

Петар Луковић 3/1 (наставник Јелена Јевтић)

3. место на општинском такмичењу

Петра Борић 4/3 (наставник Анита Гвоздић)

3. место на општинском такмичењу

Михаило Жежељ 4/1 (наставник Јелена Удовичић)

1. место на општинском такмичењу

Зои Балатов 5/1 (наставник Данијела Вукићевић)

3. место на општинском такмичењу

Јован Гајић 6/3 (наставник Марија Максимовић)

1. место на општинском такмичењу

2. место на градском такмичењу

2. место на републичком такмичењу

Алекса Ђуричић 6/2 (наставник Марија Максимовић)

2. место на општинском такмичењу

3. место на градском такмичењу

3. место на републичком такмичењу

Михаило Вукићевић 6/2 (наставник Марија Максимовић)

3. место на општинском такмичењу

Матија Божих 8/2 (наставник Данијела Вукићевић)

3. место на општинском такмичењу

Павле Миленковић 8/1 (наставник Марија Максимовић)

1. место на општинском такмичењу

БИОЛОГИЈА

Ђорђе Станковић 5/1 (наставник Оливер Илић)

3. место на општинском такмичењу

3. место на градском такмичењу

Константин Грашар 5/3 (наставник Оливер Илић)

3. место на општинском такмичењу

Антоније Тенжера 5/3 (наставник Оливер Илић)

3. место на општинском такмичењу

Касија Давидовић 5/4 (наставник Оливер Илић)

3. место на општинском такмичењу

Тара Луковић 6/3 (наставник Снежана Филиповић)

2. место на општинском такмичењу

3. место на градском такмичењу

Вања Арскин 6/2 (наставник Снежана Филиповић)

3. место на општинском такмичењу

3. место на градском такмичењу

Вукашин Стојановић 6/2 (наставник Снежана Филиповић)

3. место на општинском такмичењу

2. место на градском такмичењу

Лука Стојановић 8/3 (наставник Снежана Филиповић)

3. место на општинском такмичењу

2. место на градском такмичењу

3. награда на републичком такмичењу

ХЕМИЈА

Надежда Алимпић 7/3 (наставник Марија Никић Ивковић)

3. место на општинском такмичењу

1. место на градском такмичењу

Михајло Маринковић 7/1 (наставник Марија Ивковић)

3. место на општинском такмичењу

2. место на градском такмичењу

Бојан Котаренов 7/1 (наставник Марија Ивковић)

2. место на општинском такмичењу

3. место на градском такмичењу

Вања Марковић 8/3 (наставник Зора Спалевић)

3. место на општинском такмичењу

3. место на градском такмичењу

ФИЗИКА

Алекса Ђуричић 6/2 (наставник Станислав Миловановић)

1. место на општинском такмичењу

3. место на градском такмичењу

3. место на републичком такмичењу

Страхиња Стојановић 6/2 (наставник Станислав Миловановић)

1. место на општинском такмичењу

2. место на градском такмичењу

3. место на републичком такмичењу

Јован Гајић 6/3 (наставник Станислав Миловановић)

1. место на општинском такмичењу

2. место на градском такмичењу

2. место на републичком такмичењу

Михаило Вукићевић 6/2 (наставник Станислав Миловановић)

1. место на општинском такмичењу

3. место на градском такмичењу

Теодора Јовановић 6/2 (наставник Станислав Миловановић)

1. место на општинском такмичењу

1. место на градском такмичењу

2. место на републичком такмичењу

Леона Новак 6/1 (наставник Станислав Миловановић)

2. место на општинском такмичењу

3. место на градском такмичењу

3. место на републичком такмичењу

Сара Радојевић 6/3 (наставник Станислав Миловановић)

2. место на општинском такмичењу

Софија Јовановић 6/2 (наставник Станислав Миловановић)

2. место на општинском такмичењу

Милица Јаковљевић 6/3 (наставник Станислав Миловановић)

2. место на општинском такмичењу

Алекса Божих 6/4 (наставник Станислав Миловановић)

3. место на општинском такмичењу

Андреј Кецман 6/3 (наставник Станислав Миловановић)

3. место на општинском такмичењу

Огњен Павловић 6/2 (наставник Станислав Миловановић)

3. место на општинском такмичењу

Асја Рушид 6/2 (наставник Станислав Миловановић)

3. место на општинском такмичењу

Лав Лалић 6/3 (наставник Станислав Миловановић)

3. место на општинском такмичењу

Викторија Шутановић 6/2 (наставник Станислав Миловановић)

3. место на општинском такмичењу

Михајло Маринковић 7/1 (наставник Станислав Миловановић)

1. место на општинском такмичењу

Бојан Котаренов 7/1 (наставник Станислав Миловановић)

1. место на општинском такмичењу

Душан Матовић 7/3 (наставник Станислав Миловановић)

2. место на општинском такмичењу

Павле Миленковић 8/1 (наставник Станислав Миловановић)

1. место на општинском такмичењу

3. место на градском такмичењу

3. место на републичком такмичењу

Ђорђије Бурсаћ 8/3 (наставник Станислав Миловановић)

1. место на општинском такмичењу

Матија Божић 8/2 (наставник Станислав Миловановић)

2. место на општинском такмичењу

3. место на градском такмичењу

Маша Травица 8/1 (наставник Станислав Миловановић)

3. место на општинском такмичењу

ЛИКОВНА КУЛТУРА

Теодора Младеновић 1/4 (наставник Надежда Михајловић)

2. место на општинском такмичењу (ликовни конкурс Велико срце деце Србије)

Софија Сисојева 1/3 (Светлана Цвејић)

2. место (Ликовни конкурс Ускршње јаје)

Теодора Недовић 2/3 (наставник Зона Бришчек)

2. место на општинском такмичењу (ликовни конкурс Свети Сава)

Сиена Панић 3/3 (наставник Војкан Вуковић)

3. место на општинском такмичењу (ликовни конкурс Свети Сава)

Маша Грбовић 4/3 (наставник Анита Гвоздић)

1. место на општинском такмичењу (карикатура „Мали Пјер“)

Петра Борић 4/3 (наставник Анита Гвоздић)

3. место на општинском такмичењу (карикатура „Мали Пјер“)

МУЗИЧКА КУЛТУРА

Аљоша Новковић 2/1 (наставник Гордана Нешић)

2. место на општинском такмичењу „Златна сирена“

Теодора Недовић 2/3 (наставник Гордана Нешић)

2. место на општинском такмичењу „Златна сирена“

Оливија Шибанова 2/1 (наставник Гордана Нешић)

3. место на општинском такмичењу „Златна сирена“

Дуња Јовановић 2/1 (наставник Гордана Нешић)

2. место на општинском такмичењу „Златна сирена“

Симона Бељац 3/2 (наставник Гордана Нешић)

1. место на општинском такмичењу

1. место на градском такмичењу „Златна сирена“

Анита Царевих 3/3 (наставник Гордана Нешић)

1. место на општинском такмичењу

1. место на градском такмичењу „Златна сирена“

Николија Ћирић 4/2 (наставник Гордана Нешић)

1. место на општинском такмичењу

1. место на градском такмичењу „Златна сирена“

1. место на општинском такмичењу „Златна сирена“ - дует

1. место на градском такмичењу „Златна сирена“ - дует

Јана Бабић 4/3 (наставник Гордана Нешић)

2. место на општинском такмичењу „Златна сирена“

Нестор Бузуровић 4/3 (наставник Гордана Нешић)

2. место на општинском такмичењу „Златна сирена“

Лана Шубара 4/3 (наставник Гордана Нешић)

1. место на општинском такмичењу „Златна сирена“ - дует

1. место на градском такмичењу „Златна сирена“ - дует

К'Син Ли 5/3 (наставник Гордана Нешић)

1. место на општинском такмичењу

1. место на градском такмичењу „Златна сирена“

Љубица Лукић 5/2 (наставник Гордана Нешић)

1. место на општинском такмичењу „Златна сирена“ - дует

1. место на градском такмичењу „Златна сирена“ – дует

Каја Стојковић 5/3 (наставник Гордана Нешић)

1. место на општинском такмичењу „Златна сирена“ - дует

1. место на градском такмичењу „Златна сирена“ – дует

Сара Папић 6/4 (наставник Гордана Нешић)

1. место на општинском такмичењу „Златна сирена“

1. место на градском такмичењу „Златна сирена“

1. место на општинском такмичењу „Златна сирена“ - дует

1. место на градском такмичењу „Златна сирена“ - дует

Јована Чуде 6/2 (наставник Гордана Нешић)

1. место на општинском такмичењу

1. место на градском такмичењу „Златна сирена“

Анђела Маринковић 6/4 (наставник Гордана Нешић)

1. место на општинском такмичењу

1. место на градском такмичењу „Златна сирена“

Гаврило Иванковић 6/4 (наставник Гордана Нешић)

1. место на општинском такмичењу

1. место на градском такмичењу „Златна сирена“

1. место на општинском такмичењу „Златна сирена“ - дует

1. место на градском такмичењу „Златна сирена“ - дует

Василије Ћирић 6/2 (наставник Гордана Нешић)

1. место на општинском такмичењу „Златна сирена“ - дует

1. место на градском такмичењу „Златна сирена“ - дует

Вера Гачић 8/1 (наставник Гордана Нешић)

2. место на општинском такмичењу „Златна сирена“

Софија Секулић 8/1 (наставник Гордана Нешић)

2. место на општинском такмичењу „Златна сирена“

ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИЈА

Ђорђе Жаркић 5/3 (наставник Душица Стевановић)

1. место на општинском такмичењу

Елеонора Лукач 5/3 (наставник Душица Стевановић)

3. место на општинском такмичењу

Леона Новак 6/1 (наставник Снежана Матић)

1. место на општинском такмичењу

Теодора Јовановић 6/2 (наставник Снежана Матић)

3. место на општинском такмичењу

Ема Стевановић 6/1 (наставник Оливера Паунковић)

2. место на општинском такмичењу

ФИЗИЧКО ВАСПИТАЊЕ

наставнице Катарина Бранковић и Дијана Бабић

ФУДБАЛ

Млађе девојчице (5. и 6. разред)

1. место на општинском такмичењу

Млађи дечаци (5. и 6. разред)

3. место на општинском такмичењу

КОШАРКА

Старије девојчице (7. и 8. разред)

3. место на општинском такмичењу

ОДБОЈКА

Млађе девојчице (5. и 6. разред)

3. место на општинском такмичењу

Старије девојчице (7. и 8. разред)

3. место на општинском такмичењу

Старији дечаци (7. и 8. разред)

2. место на општинском такмичењу

ПЛИВАЊЕ

Ђорђе Глигорић 8/1

1. место на градском такмичењу

1. место на републичком такмичењу

Јана Глигорић 5/3

3. место на градском такмичењу

ЏУДО

Јања Воденичар 8/2

1. место на градском такмичењу

КАРАТЕ

Лука Радовић 4/2

1. место куп Београда за полетарце, пионире и наде

2. место првенство Србије

Урош Шоне Радовић 7/3

- 1. место на градском такмичењу – категорија кате
- 3. место на градском такмичењу – категорија борбе

ШАХ

Теодора Младеновић 1/4

- 3. место на општинском такмичењу

Миљана Чантрак 3/3

- 4. место на општинском такмичењу

Марко Миленковић 8/1

- 1. место општинско такмичење
- 9. на градском такмичењу
- 3. место на републичком такмичењу

Леа Димитријевић 8/3

- 4. место на градском такмичењу и пласман на републичко

Павле Миленковић 8/1

Општинско такмичење - молба

- 2. место на градском такмичењу и пласман на републичко

МИСЛИША

Реа Беднар Ратковић 2/1 (наставник Марија Капс)

- 1. награда - окружни ранг
- 1. награда – републичко такмичење

Оливија Шибанова 2/1 (наставник Марија Капс)

- 3. награда - окружни ранг

Вук Шарац 2/1 (наставник Марија Капс)

- 3. награда - окружни ранг

Марко Жежељ 2/2 (наставник Драгана Дивјак)

- 3. награда – окружни ранг

Нада Луковић 3/2 (наставник Марина Лабан)

- 3. награда - окружни ранг

Виктор Чигоја 3/3 (наставник Војкан Вуковић)

3. награда - окружни ранг

Петра Борић 4/3 (наставник Анита Гвоздић)

2. награда - окружни ранг

ПОХВАЛЕ

Илија Ратајац, 1/2 (наставник Светлана Гавриловић)

Коста Цалић, 1/2 (наставник Светлана Гавриловић)

Михаило Лелићанин, 1/2 (наставник Светлана Гавриловић)

Вид Гавриловић 1/3 (Светлана Цвејић)

Хана Ван Хаувелинген, 2/3 (наставник Зона Бришчек)

2/2 Лазар Вулегић (наставник Драгана Дивјак)

2/2 Димитрије Ђуровић (наставник Драгана Дивјак)

Лука Рибар, 2/3 (наставник Зона Бришчек)

Теодора Петрић 2/3 (наставник Зона Бришчек)

Коља Зарић, 2/4 (наставник Биљана Згоњанин)

Урош Јаковљевић, 2/4 (наставник Биљана Згоњанин)

Иван Трубников, 2/4 (наставник Биљана Згоњанин)

Тамара Таборин, 2/1 (наставник Марија Капс)

Немања Лукић 3/3 (наставник Војкан Вуковић)

Радловић Матеа, 3/1 (наставник Јелена Јевтић)

Луковић Петар, 3/1 (наставник Јелена Јевтић)

Нађа Грбић, 4/1 (наставник Јелена Удовичић)

Зарић Матија, 4/1 (наставник Јелена Удовичић)

Жежелј Михаило 4/1 (наставник Јелена Удовичић)

Ана Беднар Ратковић 4/1 (наставник Јелена Удовичић)

МЕЂУНАРОДНО МАТЕМАТИЧКО ТАКМИЧЕЊЕ „КЕНГУР БЕЗ ГРАНИЦА“

Виктор Чигоја 3/3

2. награда (наставник Војкан Вуковић)

Петар Луковић 3/1

2. награда (наставник Јелена Јевтић)

Михаило Жежелј 4/1

3. награда (наставник Јелена Удовичић)

Јован Гајић 6/3

3. награда (наставник Марија Максимовић)

3.награда на финалном такмичењу

Алекса Ђуричић 6/2

2 . награда (наставник Марија Максимовић)

Матеја Налетина 6/3

3. награда (наставник Марија Максимовић)

ПОХВАЛЕ

Михаило Лелићанин, 1/2 (наставник Светлана Гавриловић)

Стефан Лука Вриониос, 1/2(наставник Светлана Гавриловић)

Хана Радановић, 1/4 (наставник Надежда Михајловић)

Теодор Коврлија, 1/3(наставник Светлана Цвејић)

Марко Жежељ, 2/2 (наставник Драгана Дивјак)

Хана Ван Хаувелинген, 2/3 (наставник Зона Бришчек)

Коља Зарић, 2/4 (наставник Биљана Згоњанин)

Лука Рибар, 2/3 (наставник Зона Бришчек)

Матеа Радуловић, 3/1(наставник Јелена Јевтић)

Теодора Маринковић, 3/3(наставник Војкан Вуковић)

Платон Вахненко 3/2(наставник Марина Лабан)

Ана Беднар Ратковић, 4/1 (наставник Јелена Удовичић)

Сташа Бошковић, 4/2 (наставник Зорица Јеремић)

Матија Зарић, 4/1(наставник Јелена Удовичић)

Огњен Целебцић, 5/1(наставник Данијела Вукићевић)

Хана Урошевић, 7/1 (наставник Гордана Арменулић)

Гаврило Дамјановић, 8/2(наставник Данијела Вукићевић)

КВИЗ ЗНАЊА КОЛИКО ПОЗНАЈЕШ БЕОГРАД

Општинско такмичење 3.место

Нестор Бузуровић 4/3

Мина Станковић 4/3

Сташа Бошковић 4/2

Нина Јовић 4/1

Појединачни пласман **Нина Јовић 4/1** 3. место

КВИЗ ШТА ЗНАШ О ЦРВЕНОМ КРСТУ

Општинско такмичење 1. Место

Јана Бабић 4/3

Срна Ребић 4/2

Лука Радовић 4/2

Ана Беднар Ратковић 4/1

Михаило Жежељ 4/1

4.4. Редовност похађања наставе

Разред	Укупан број ученика	Оправдано изостајање			Неправдано изостајање			Број ученика без изостанака
		број ученика	број изостанака	просечан број изостанака по ученику	број ученика	Проценат ученика са неоправданим изостанцима)	број изостанака	
I	103	93	6539	63	0	0	0	10
II	104	95	5930	57	4	3,84	10	9
III	90	84	5789	64	6	6,66	9	6
IV	89	83	4472	50	17	19,1	32	6
I-IV	386	355	22730	59	27	6,99	51	31
V	101	101	8228	81	15	14,84	22	0
VI	106	99	10524	99	29	27,35	110	7
VII	90	90	10606	118	42	46,66	258	0
VIII	87	87	10532	121	46	52,87	260	0
V-VIII	384	377	39890	104	132	34,37	650	7
I-VIII	770	732	62620	81	159	20,64	701 (0,91)*	38 (4,93%)
Прошла шк.год.	706	690	57254	81	111	15,72	436 (0,61)*	16 (2,26%)

Кад је **оправдано** изостајање у питању просечан број изостанака по ученику је исти као и прошле школске године. Просечан број оправданих изостанака по ученику расте са узрастом па је тако у млађим разредима износио 59, а у старијим чак 104. Посматрано по разредима најмањи просечни број оправданих изостанака по ученику био је четвртом разреду (50), а у старијим

разредима у петом разреду (81). Највећи просечан број оправданих изостана у млађим разредима је у трећем разреду (64), а у старијим разредима у осмом разреду (121).

Када је реч о неоправданим изостанцима просечан број изостанака је нешто повећан у односу на прошлу годину и код млађих и код старијих разреда. Повећан је и проценат ученика са неоправданим изостанцима (за 4,91%), највећи проценат ученика са неоправданим изостанцима је био у осмом разреду (52,87% ученика) Приметан је и повећан проценат ученика без изостанака (за 2,66%).

4.5. Оцена понашања ученика

Школска 2023/24. год

Оцена владања	БРОЈ УЧЕНИКА ПО РАЗРЕДИМА										
	I	II	III	IV	I-IV	V	VI	VII	VIII	V-VIII	I-VIII
Примерно 5	103	103	88	87	381	99	101	85	85	370	751
Врло добро 4	0	1	1	1	3	2	4	4	1	11	14
Добро 3	0	0	1	1	2	0	1	1	1	3	5
Задовољава 2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Не Задовољава 1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Школска 2022/23. год

Оцена владања	БРОЈ УЧЕНИКА ПО РАЗРЕДИМА										
	I	II	III	IV	I-IV	V	VI	VII	VIII	V-VIII	I-VIII
Примерно 5	102	88	183	97	370	100	87	79	53	319	689
Врло добро 4	0	0	0	0	0	1	2	5	0	8	8
Добро 3	0	0	0	0	0	1	1	2	2	6	6
Задовољава 2	0	0	0	0	0	0	1	0	1	2	2
Не Задовољава 1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1

	Број ученика којима је изречена васпитна или васпитно дисциплинска мера										
	I	II	III	IV	I-IV	V	VI	VII	VIII	V-VIII	I-VIII
Опомена одељењ. старешине	0	0	0	0	0	1	3	13	7	24	24
Укор одељенског старешине	0	1	3	2	6	1	6	3	2	12	18
Укор одељенског већа	0	0	1	0	1	1	2	0	1	4	5
Укор директора	0	0	0	1	1	0	0	1	0	1	2
Укор наставничког већа	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Током ове школске године примерно владање имао је 751 ученик (97,53%), 14 ученика је са врло добрим владањем (1,81%), 5 ученика има добро владање (0,64%). У односу на прошлу школску годину готово је идентичан проценат ученика са смањеним оценама из владања. Запажа се, такође, да ове школске године нема ученика са задовољавајућим и незадовољавајућим владањем, док је прошле школске године било 3 ученика са овим оценама владања. Смањен је и број ученика са добрим владањем, а повећан број ученика са врло добрим владањем. Оваквим оценама владања допринело је и благовремено предузимање мера појачаног васпитног рада са ученицима. Током прошле школске године **појачан васпитни надзор** је био предузет према 43 ученика (5 у млађим и 38 у старијим разредима).

На крају школске године за 23 ученика изречене су васпитне мере, а за 2 ученика васпитно – дисциплинске мере. За све ученике са изреченим мерама спровођен је континуирано појачан васпитни надзор и мере заштите у случајевима у којима је то било потребно.

4.6 Похваљени ученици

Разред	I	II	III	IV	I-IV	V	VI	VII	VIII	V-VIII	I-VIII
Похваљено	9	13	12	16	50	26	34	21	21	102	152

На крају школске 2023/2024. године, због изузетног залагања у наставним и ваннаставним активностима, похваљено је 152 ученика.

4.7. Сарадња школе са друштвеном средином

У току године школа је успешно сарађивала са спољним сарадницима:

- Министарством просвете
- Центром за социјални рад Стари град
- Домом здравља - Стари град
- МУП-ом Стари град
- Институтом за ментално здравље
- Црвеним крстом општине Стари град
- Саветом за екологију општине Стари град

- Организацијом Еко - хаб
- Институтот Конфуције
- Центром за промоцију науке
- ПУ „Дечји дани“
- Организацијом „Пријатељи деце“ општине Стари град
- Дечјом библиотеком „Драган Лукић“
- Етнографским музејом
- Музејом примењених уметности
- Вуковим и Доситејевим музејом
- Педагошким музејом
- Природњачким музејом
- Учитељским факултетом
- Филолошким факултетом
- Заводом за пручавање културног развитка
- Организацијом Миксер
- Гете институтот
- Институтот за дигиталне комуникације
- Кошаркашким Савезом Србије
- Медијски едукативни центар
- Музичким школама „Станковић“ и „Амадеус“
- Организацијом „Discover Serbia“
- Организацијом „Animal rescue“
- Удружењем пословних жена Србије
- Удружењем за особе са инвалидитетом „Живимо заједно“
- Удружењем „Простор“

4.8. Културна и јавна делатност школе и пројекти

Током протекле школске године школа је, у сарадњи са бројним институцијама, организовала низ манифестација и пројеката.

Почетак школске године обележен је низом манифестација и мини пројеката у оквиру тематске недеље **„Врлине и вредности које нас повезују“**:

- Пројекција и разговор о филму **„У мојој глави“ (Inside – out)** за ученике старијих разреда
- Едукативне радионице у продуженом боравку : **„У туђим ципелама“**, **„Ко си ти, ко сам ја?“**, квиз **„Емпатичне ситуације“** и креативне радионице **Израда кутије добрих дела**
- **Фудбалска утакмица и турнир у игри „Између две ватре“ између ученика и наставника**

Према предлозима **стручних већа**, у току прве недеље кроз све предмете су се обрађивале теме везане за људске вредности, и то кроз следеће теме:

- **„Осећања и шта са њима“** (млађи разреди)
- **„Здраве мисли, здраво тело, здраво срце весело“** (млађи разреди)
- **Турнир др. игара „Не љути се човече“** (млађи и старији разреди)
- **„Магична моћ речи“** (Српски језик, страни језици)
- **„Богатство различитости“** (Историја географија, грађанско васпитање, верска настава)
- **„Здравље и безбедност као животна вредност“** (Биологија, Хемија, Физика, Техника и технологија, Информатика)

- „Израз емоције, емоција у изразу“ (Ликовна и музичка култура, Физичко и здравствено васпитање)

Прва од више традиционалних манифестација које школа негује „**Јесењи карневал под маскама**“, успешно је реализована 29.09.2023. године. Заједничким плесом и шетњом Кнез Михаиловом улицом деца су поздравила јесен.

Један део октобра обележили су дани посвећени нашем граду, те су ученици својим радовима (цртежима, сликама, израдом разгледница, макетама) изразили љубав према Београду у едукативној радионици Београд у срцу.

Поводом **Дана школе** током октобра и новембра месеца реализовано је неколико манифестација:

- 11.10.2023. у школи је одржана свечаност поводом обележавања јубилеја Кошаркашког савеза Србије, поводом 305 година постојања школе као и поводом отварања новог кошаркашког терена у којој су наставници боравка имали активно учешће.
- Као допринос обележавању Дана школе одржали су се **Мали Мокрањчеви дани** у недељи од 30.10 до 03.11. 2023. године као и пројекат **Краснописом и развојем писма кроз пример животописа Мојсија Петровића**.

Поводом **Међународног Дана толеранције** у школи су организоване бројне активности:

- „Ђачки дан“ – дан замењених улога
- Радионице у продуженом боравку - „Прихватање других и уважавање различитости“, „За мене је срећа“, „Љубав и пријатељство“, „Оловка пише срцем“

Током ове школске године ученици и наставници школе су такође били укључени у низ **пројеката**:

- Пројекат о Мојсију Петровићу
- Пројекат о Стевану Стојановићу Мокрањцу – „Мали Мокрањчеви дани“

У пројектима је учествовао велики број наставника школе, као и сарадника ван школе. Резултат су богате и садржајне презентације које пружају низ могућности за коришћење у настави и интересантних прича о личностима Мојсија Петровића и Стевана Стојановића Мокрањца.

Координатор у оба пројекта била је учитељица Светлана Гавриловић.

У оквиру сарадње са Гете институтом ученици школе имали су прилику и да учествују у низу манифестација и радионица. Захваљујући учешћу у PASCH – пројекту („Школе - Партнери будућности“) у сусрет европском првенству у фудбалу организовано је такмичење за ученике 7. разреда у прављењу рециклиране фудбалске лопте. Такмичење је трајало до краја марта, а ученице Анастасија Игрутиновић 7/1, Хана Урошевић 7/1, Ева Веселинов 7/3 и Филипа Божанић 7/3 освојиле учешће на спортском кампу на Златибору у периоду од 13- 17.јуна. Под покровитељством Гете института ученици осмог разреда су присуствовали концерту немачке поп групе.

Координатор ових активности била је Лариса Стамболија, наставница немачког језика.

Ученици наше школе учествовали су и у манифестацији „Европски дан језика“ – Н. Матић, Ј. Трипковић, Л. Стамболија, С. Никић, Д. Стевановић, О. Паунковић

Остали школски (одељењски) пројекти:

- Одељењска представа „Деда Мразова женидба“ (3/1) – учитељица Јелена Јевтић
- Сарадња са спортским удружењем за особе са инвалидитетом у оквиру пројекта „Играјмо заједно“
- Реализација пројекта у оквиру наставе грађанског васпитања: „Значење бајки у модерном добу“, „Дела љубазности“, Из дана у дан – Мај месец игре“ (координатор Бојана Милутиновић, наст. грађанског васпитања)
- Ђачки дан (дан замењених улога) – координатор Весна Радонић, педагог
- Пројекат „Say no to vaping“ (6/2) – координатор Јованка Трипковић, проф. енглеског језика
- У оквиру Дана девојчица школа је учествовала у пројекту „Ухвати идеју“. Ученице Леа Димитријевић и Милица Векић су учествовале у снимању филма на тему: „Победимо загађење-дишимо пуним плућима“. (ментор Снежана Матић, проф. Технике и технологије)

У оквиру **интегративне наставе** реализовано је такође неколико пројекта (подаци се налазе у извештају о стручном усававању).

У оквиру **продуженог боравка** реализован је низ пројекта који представљају културну и јавну делатност школе (детаљан извештај налази се у одељку везаном за рад продуженог боравка)

Поводом **Недеља сећања и заједништва** реализоване су следеће активности:

- Пројекат израде стрипа **Stop bullying at school** (Стоп насиљу у школама). У склопу секције енглеског језика ученици 6/2 одељења Ана Раденковић, Софија и Теодора Јовановић и Вања Арскин су осмислили и нацртали стрип.
- Одржан је **Хуманирани концерт** хора, а прикупљена новчана средства у вредности од 91000 динара су донирана Прихватилишту деце Београда.
- Одржана је **утакмица у игри Између две ватре** у којој су учествовали ученици и наставници школе.

Ове школске године школски **ХОР** у коме су учествовали и ученици млађих и старијих разреда остварио је низ наступа у коме је промовисао традицију и углед школе и допринео да се обогати сарадња са бројним институцијама:

- Учешће на манифестацији „Ролеријада“
- Обележавање 100-годишњице кошарке и отварање великог терена у првом објекту
- Обележавање јубилеја Етнографског музеја наступом у музеју
- Два концерта малог и великог хора испред Тржног центра „Ушће“ поводом новогодишњих празника
- Велики Новогодишњи концерт у нашој школи за све ученике школе
- Наступ на школској слави
- На позив Општине Стари Град велики хор је учествовао на свечаности поводом Дана општине Стари град

- Хуманитарни концерт у оквиру Недеље сећања и заједништва (прикупљена средства донирана су Прихватилишту деце Београда)
- Гостовање чланова хора у ОШ „Дмитар Миладинов“ у Скопљу
- Наступ поводом гостовања директора основних школа из Словеније
- Учешће ученика великог хора на Првој летњој школи певања у хору у Ћуприји

Културна и јавна делатност школе огледала се и у реализацији амбијенталне наставе у оквиру које су посећене бројне институције науке и културе:

- Посете и учешће у радионицама Центра за промоцију науке
- Посета изложби УРОШ ПРЕДИЋ – Галерија САНУ
- Посета изложби КАЛИГРАФИЈА – Народни музеј
- Посета изложби МИЛОВАН ДЕСТИЛ - галерија Београд
- Посета изложби ПРИРОДА И ЈЕЗИК – Природњачки музеј
- Посета изложби ВЛАДАРСКЕ КРУНЕ – Историјски музеј
- Ликовна радионица ОГЛЕДАЛА - Музеј примењених уметности
- Посета изложби посвећеној НАДЕЖДИ ПЕТРОВИЋ – Етнографски музеј
- Радионица МАШТАМО СА ДЕСАНКОМ – Дечји културни центар
- Учешће на Дечјем октобарском салону- Музеј примењених уметности
- Предавање У СПОМЕН КУНА – Галерија РТС-а
- Посете библиотеци Драган Лукић и Чика Јова Змај (млађи разреди)
- Посета Народној скупштини (4/3)
- Посета Српско-Корејском информатичком приступном центру у оквиру Дана девојчица

Наставници и стручни сарадници школе учествовали су у оквиру културне и јавне делатности у две међународне посете/размене:

- Школу су у организацији Министарства просвете 31. маја посетили директори основних и средњих школа из Словеније. Том приликом хор наше школе извео је пригодан програм, педагог школе, Весна Радонић, одржала је кратку презентацију о историјату школе и савременим изазовима. Након тога одржана је дискусија и стручна размена са свим учесницима о школској пракси и проблемима са којима се сусрећу школе у Словенији и Србији, као и примерима добре праксе. Овој манифестацији присуствовао је и Милан Пашић, помоћник министра просвете за предшколско и основно образовање.
- Директор Ненад Матић, помоћник директора Александра Живковић и наставнице Гордана Нешић и Драгана Алавантић, као и неколико ученика чланова школског хора, посетили су и боравили у ОШ „Дмитар Миладинов“ у Скопљу. Овом посетом започета је међународна сарадња са овом школом која ће се наставити узвратном посетом представника ове школе у октобру месецу.

V УНАПРЕЂИВАЊЕ ОБРАЗОВНО - ВАСПИТНОГ РАДА И УСАВРШАВАЊЕ НАСТАВНИКА

5.1. Рад стручних органа школе

Рад стручних органа школе одвијао се према предвиђеном програму рада школе. У програмирању рада стручних тела настојало се да они буду тематски и организационо повезани, као и да постоји веза садржаја рада стручних већа са резултатима процеса самовредновања и Школским развојним планом.

Ове школске године одржано је 13 седница **Наставничког већа**, од који су две седнице одржане су електронским електронским путем. Поред уобичајених садржаја везаних за праћење реализације наставног плана и програма, школског програма, напредовања ученика и целокупног функционисања школе, на Наставничком већу ове године посебно смо се бавили следећим темама:

- Организација рада школе у складу са *Смерницама организацију образовно-васпитног рада у школској 2023/24. години* које је школама прослеђено од стране Министарства просвете. Посебна пажња посвећена је организацији тематске недеље.
- *„Поступање у случајевима насиља и платформа „Чувам те““* (Мила Милановић, психолог)
- Разматрање и усвајање извештаја о самовредновању области – *Подришка ученицима и Етос* (Весна Радонић, педагог);
- Представљање *Правилника о оцењивању ученика у основном образовању и васпитању* (педагог Весна Радонић);
- Представљање *Протокола о поступању у установи у одговору на насиље, злостављање и занемаривање* (психолог Мила Милановић)
- Анализа резултата *пробног завршног и завршног испита* (В. Радонић, педагог);
- Представљање новог *Школског развојног плана за период од 2024 – 2029. године* (Весна Радонић, педагог);
- Начини организације припремне наставе за ученике осмог разреда (предметни наставници);
- Усвајање листе уџбеника за шк. 2024/25. годину
- Извештај о стручном усавршавању у шк. 2023/24. години и планирање усавршавања за наредну школску годину (Бојана Милутиновић, наст. грађанског васпитања, координатор Тима за професионални развој)

Поред редовних тема, Наставничко веће бавило се и предлагањем кандидата за в.д. директора и директора школе, као и осталим текућим питањима везаним за функционисање и рад школе.

Програм рада **стручних већа** био је повезан са основним задацима рада школе и програмом одржавања угледних часова, као и са учешћем наставника на стручним семинарима ван школе и акционим планом из Школског развојног плана. Детаљни појединачни извештаји рада свих стручних већа налазе се у прилогу овог извештаја.

Тежиште рада свих **стручних већа** ове школске године био је на:

- припреми тематске недеље и предлогом тема у складу са Смерницама МП
- припреми реализације мини пројеката интегративне и амбијенталне наставе (планираних школским програмом);
- припреми угледних часова и њиховој анализи;
- анализом резултата иницијалног тестирања и предлогом мера за унапређивање резултата ученика;
- припреми ученика за полагање завршног испита;
- анализи резултата ученика на пробном и завршном испиту
- припремом такмичења и анализом резултата ученика на такмичењима;
- тематским планирањем наставних садржаја за наредну школску годину;
- анализом стручног усавршавања (у установи и ван ње) и планирање усавршавања за наредну школску годину;
- предлогом учбеника за наредну школску годину;

Програм рада **одељенских већа** је био усмерен на праћење напредовања ученика у савладавању наставног програма, као и понашање ученика. Посебан акценат рада одељенских већа био је на праћењу напредовања ученика и примену индивидуализованог приступа код ученика којима је потребна додатна подршка. У млађим разредима, поред ових тема, одељењска већа бавила су се и праћењем рада продуженог боравка и предлозима мера за што ефикаснију организацију рада. Одељењско веће осмог разреда се посебно бавило и организацијом припремне наставе и завршног испита за ученике осмог разреда. Одељењска већа посебно су се бавила и применом новог Правилника о оцењивању ученика (посебно делом везаним за оцењивање владања).

Педагошки колегијум

Одржано је четири састанка Педагошког колегијума), на којима су се разматрала следећа питања и теме:

- Доношењем Анекса Школском програму за период 2022-2026 (Програм предмета Дигитални свет за четврти разред);
- Планирањем образовно- васпитног рада у шк. 2023-24. години у складу са Смерницама МП
- Упознавање чланова Педагошког колегијума са планом рада Тима за самовредновање (наредна област *Етос*);
- Операционализација и подела задужења за реализацију ШРП – а;
- Усвајање ИОП-а за ученике којима је потребна додатна подршка;
- Унапређивање интегративне и пројектне наставе;
- Планирање листе изборних предмета и слободних наставних активности;
- Предлог реализације излета, екскурзија и наставе у природи за наредну школску годину;
- Предлог учбеника за наредну школску годину;
- Предлог организације рада стручних већа и одређивање координатора већа за наредну школску годину;
- Организација припремне наставе и утврђивање потребне подршке на завршном испиту на предлог Тима за ИО
- Предлогом активности у оквиру пројекта Обогаћени једносменски рад

Тим за самовредновање ове школске године бавио се испитивањем и проценом остварености стандарда квалитета рада школе из области *Етос*. Према препорукама Министарства просвете датим у Смерницама за реализацију образовно-васпитног рада у школској 2023-24. години потребно је да школе у току првог полугодишта изврше самовредновање из области *Поддршка ученицима и Етос*. Како је Тим за самовредновање крајем прошле школске године реализовао самовредновање из области Поддршка ученицима, на Тиму је закључено да није потребно поново вршити самовредновање из ове области (с обзиром на то да је временски размак кратак и да је самовредновањем обухваћен и период у коме су се десиле трагедије у ОШ Владислав Рибникар и Младеновац и сагледане евентуалне последице након ових догађаја на ученике и родитеље наше школе).

Одржано је три састанка Тима на којима су разматрани релевантни извори и начин прикупљања података, узорак, припрема документације, израда инструмената за прикупљање и анализу података, динамика активности, међусобна расподела задужења, анализа резултата истраживања, извештаја и планова за унапређење рада школе у испитиваној области.

У оквиру области Етос постоје пет стандарда квалитета који су вредновани:

1. Успостављени су добри међуљудски односи.
2. Резултати ученика и наставника се подржавају и промовишу.
3. У школи функционише систем заштите од насиља.
4. У школи је развијена сарадња на свим нивоима.
5. Школа је центар иновација и васпитно-образовне изузетности

Процена стандарда вршена је испитивањем ставова ученика/ца, родитеља и запослених, прегледом школске документације.

Подела задужења унутар Тима и динамика рада забележени су у записницима.

Свеукупно функционисање у области ЕТОС процењено је оценом 3,32.

По прикупљању и анализи свих података, Тим је на састанку одржаном у јануару месецу дао и предлог мера за превазилажење уочених слабости. Овај предлог мера затим је дискутован заједно са члановима Актива за школско развојно планирање и постао део акционог плана за унапређење рада школе. Приликом доношења предлога мера узете су у обзир и препоруке дате у *Смерницама за организацију и реализацију образовно – васпитног рада у школској 2023/24. години* које је МПНТР доставило школама, као и Планом за унапређивање рада школе након спољашњег вредновања, Резултати самовредновања са предлозима за унапређење рада школе у оквиру испитиване области презентовани су на Наставничком већу и Савету родитеља.

Извештај о самовредновању за област *Поддршка ученицима* заједно са коришћеним инструментима и детаљним резултатима налази се у прилогу извештаја о реализацији годишњег плана рада школе.

Тим за заштиту ученика од дискриминације, насиља, злостављања, занемаривања

У школској 2023/2024. години Тима за заштиту је иницирао и спроводио различите превентивне и интервентне активности. Одржано је укупно 15 састанака Тима за заштиту и један заједнички састанак са Стручним тимом за инклузивно образовање. Тим се поред бројних превентивних активности бавио актуелним проблемима у школи везаним за насиље, мерама које треба предузети, као и праћењем ситуација и ученика који су имали непримерено понашање или доживели повреду својих права.

У овој школској години реализоване су следеће **превентивне активности**:

- Реализоване су различите теме из програма заштите ученика од насиља, злостављања и занемаривања у оквиру рада одељењских заједница и ЧОС-ова (емпатија, толеранција, ненасилно решавање конфликта, пријатељство и др.);
- Организација тематске недеље „Вредности које нас повезују“, „Емоције и како са њима“;
- Радионице поводом обележавања Међународног дана толеранције („Шта је толеранција“ , „Ружна реч свакога боли“);
- Организација „Ђачког дана“ (дан замењених улога) поводом Дана толеранције(педагог);
- Пројекција награђених филмова Медијског едукативног центра;
- Предавање ватрогасаца „Безбедност деце у ванредним ситуацијама“;
- Предавање МУП-а „Безбедност у саобраћају“, „Препознавање и реаговање на насиље“;
- Вежба евакуације у сарадњи са Црвеним крстом;
- Реализација радионица у оквиру програма „Кажи – биће ти лакше“ за ученике седмог и осмог разреда (у сарадњи са УГ „Простор“ и општином Стари град);
- Радионице „Понашања која нам (не)пријају“, „Како са тугом“ (педагог, психолог);
- Радионице у млађим и старијим разредима оквиру програма „Умем боље“ – „Препознавање и именовање осећања која стоје у основи агресивног понашања“, „Повезаност мисли, осећања и агресивног понашања“, „Контрола беса“...(психолози);
- Учешће чланова Ученичког парламета на Teen talk конференцији
- Едукативно предавање за ученике и родитеље „Важност дигиталне комуникације у породичним односима“, „Приватност на интернету“ (психолог Ана Мирковић);
- Разматрање функционисања дежурства наставника у првом и другом објекту и предлог мера које би побољшале контролу и безбедност ученика за време одмора, као и током продуженог боравка (на основу анализе места на којима су се конфликти најчешће одигравали);
- Наставак имплементације платформе за превенцију насиља „Чувам те“, похађање обука са платформе „Сарадња полиције и установа образовања и васпитања у превенцији ризичног понашања деце и младих“, „Улога установа образовања и васпитања у борби против трговине људима“, „Стратегије у раду са ученицима који показују проблеме у понашању“...
- Излагање/презентација о новом Протоколу поступања у установи у одговору на насиље, злостављање и занемаривање на састанку Наставничког већа (психолог);
- Излагање/презентација о новом Правилнику о оцењивању ученика у основном образовању и васпитању на састанку Наставничког већа (педагог);
- Хуманитарна акција „Један пакетих – пуно љубави“ у сарадњи са Црвеним крстом;

У оквиру **продуженог боравка** реализоване су следеће активности:

- Хуманитарни новогодишњи базар на коме су ученици уз помоћ наставника продавали украсе и декоративне предмете направљене на радионицама са родитељима-прикупљено је 252 720 динара и сав приход уплаћен је „НУРДОР-у“ – Националном удружењу родитеља деце оболеле од рака;
- Одржан је хуманитарни концерт поводом обележавања Недеље сећања и заједништва 15.5.2024. у организацији наставнице хора, Гордане Нешић и наставника боравка, прикупљена новчана средства у вредности од 91000 динара су искоришћена да се Прихватилишту деце Београда однесу неопходне намирнице;
- Радионице поводом обележавања Међународног дана толеранције- „Прихватање другог и уважавање различитости“, „Игре толеранције“, „Игре сарадње“, „Пријатељство“;

- Радионице поводом обележавања Међународног дана особа са инвалидитетом-„Сви различити – сви једнаки“, „За мене је пријатељство“, „За мене је срећа“, „Љубав и пријатељство“;
- Радионице у оквиру програма „Животне вредности“ на тему љубави- „С емоцијама на ти“, „Мала школа љубави“, „Испунимо се љубављу“, „Кога и како можемо волети“, „Препознај љубав и узврати“, „Човек само срцем добро види“;
- Поводом Међународног дана породице свако одељење је реализовало радионицу на којој су најближи чланови породица у сарадњи са ученицима учествовали у квизу, играли друштвене игре, правили магнете, породични грб, породично дрво успеха, рамове за породичне фотографије, правили породичне слагалице и др.

Састанци Тима организовани су и интервентно, у случајевима дешавања насиља, са циљем брзог и ефикасног деловања у конкретним случајевима насиља. На састанцима су разматрана ризична и деструктивна понашања, доношене су одлуке и предлози за даље поступање у конкретним ситуацијама, разрађивани су планови подршке и заштите ученика, анализирана је сарадња са породицом и доношени су мере за унапређење рада Тима и повећање безбедности ученика/ца у школи.

ЕВИДЕНЦИЈА О СЛУЧАЈЕВИМА НАСИЉА

Случајеве насиља са првог нивоа су евидентирале одељењске старешине на класификационим периодима и о томе извештавале одељењско веће. Евиденције насилног понашања се чувају у документацији ПП службе.

МЛАЂИ РАЗРЕДИ

ВРСТА НАСИЉА	БРОЈ СЛУЧАЈЕВА НА ПРВОМ НИВОУ ПО РАЗРЕДИМА					БРОЈ СЛУЧАЈЕВА НА ДРУГОМ НИВОУ ПО РАЗРЕДИМА					БРОЈ СЛУЧАЈЕВА НА ТРЕЋЕМ НИВОУ ПО РАЗРЕДИМА				
	I	II	III	IV	CV	I	II	III	IV	CV	I	II	III	IV	CV
ФИЗИЧКО НАСИЉЕ		2	2	2	6				2	2					/
ЕМОЦИОНАЛНО /ПСИХИЧКО НАСИЉЕ			3		3				1	1					/
СОЦИЈАЛНО НАСИЉЕ И ЗЛОСТАВЉАЊЕ					/										/
ДИГИТАЛНО НАСИЉЕ					/					/			1		1
СЕКСУАЛНО НАСИЉЕ					/					/					/
УКУПНО	/	2	5	2	9	/	/	/	3	3	/	/	1	/	1

СТАРИЈИ РАЗРЕДИ

ВРСТА НАСИЉА	БРОЈ СЛУЧАЈЕВА НА ПРВОМ НИВОУ ПО РАЗРЕДИМА					БРОЈ СЛУЧАЈЕВА НА ДРУГОМ НИВОУ ПО РАЗРЕДИМА					БРОЈ СЛУЧАЈЕВА НА ТРЕЋЕМ НИВОУ ПО РАЗРЕДИМА				
	V	VI	VII	VIII	СВ	V	VI	VII	VIII	СВ	V	VI	VII	VIII	СВ
ФИЗИЧКО НАСИЉЕ	2	4	2		8			2	1	3		1	1		2
ЕМОЦИОНАЛНО/ ПСИХИЧКО НАСИЉЕ		1	1		2		1		1	2					
СОЦИЈАЛНО НАСИЉЕ И ЗЛОСТАВЉАЊЕ		1	1		2		1			1					
ДИГИТАЛНО НАСИЉЕ		2			2										
СЕКСУАЛНО НАСИЉЕ															
УКУПНО	2	8	4		14		2	2	2	6		1	1		2

У једној ситуација насиља са трећег нивоа у 7. разреду Тим за заштиту је предлагао мере и активности у сарадњи са директором и Стручним тимом за инклузивно образовање јер се радило о ученику који наставу прати по ИОП-у.

Школа је у свим случајевима поступала по Протоколу поступања у установи у одговору на насиље, злостављање и занемаривање. У решавању свих насилних ситуација позитивне резултате дале су удружене активности чланова Тима, појачан васпитни рад одељењских старешина и ПП службе и интензивирање сарадње са родитељима ученика.

У овој школској години било је изречених васпитних и васпитно-дисциплинских мера. Неке мере су, поред насилних ситуација, биле изрицане због ометања наставе, а значајан део због изостанака ученика. У **8. разреду**: 20 Опомена одељ. старешине., 20 Укора одељ. старешине. и 5 Укора одељ. већа; у **7. разреду**: 31 Опомена одељ. старешине., 13 Укора одељ. старешине, 4 Укора одељ. већа и 1 укор директора; у **6. разреду**: 20 опомена одељ. старешине, 16 Укора одељ. старешине, 1 Укор одељ. већа и 1 укор Наставничког већа; у **5.разреду**: 11 Опомена одељ. старешине, 9 Укора одељ. старешине и 2 Укора одељ. већа. Што се млађих разреда тиче у **4. разреду**: 4 Опомене одељ. старешине, 3 Укора одељ. старешине, 1 Укор одељ. већа и 1 укор директора; у **3.разреду**: 10 Опомена одељ. старешине, 2 Укора одељ. старешине и 1 Укор директора; у **2.разреду**: 1 Опомена одељ.старешине и 1 Укор одељ. старешине; у **1.разреду** није било изречених мера.

Анализа евидентираних случајева насиља у школској 2023/2024. години послужиће тиму у одређивању приоритета у превентивном раду у наредној години.

Тим за инклузивно образовање

Током ове школске године Тим за инклузивно образовање одржао је укупно 12 састанака.

На првом састанку Тима извршена је идентификација ученика којима је потребна додатна подршка и предузимање даљих корака везаних за инклузивно образовање. Идентификовани су ученици за које су биле потребне одређене мере подршке и одређени чланови СТИО.

На почетку школске године уписано је 40 ученика са других говорних подручја (29 из Русије, 3 из Кине и 8 из других земаља). Неки од ових ученика су добро адаптирани и солидно говоре српски језик и без већих потешкоћа прате наставу. 20 ученика слабије говори српски језик, па су се разматрале могућности за пружањем подршке. Закључено је да је неопходно за ове ученике направити план индивидуализације и пратити њихов напредак. Дати су и предлози да се организује и неки вид вршњачке подршке у које би били укључени и ученици из Русије који су савладали српски језик, појачати допунску наставу са овим ученицима и примењивати остале мере подршке. Предложена је и израда плаката на којима ће се налазити речи руског и српског језика, ради развијања осећаја припадности код ових ученика. Ови ученици ће се пратити и за њих ће се по потреби примењивати мере прилагођавања, а коначна процена биће донета крајем месеца.

Закључено је такође да је потребно посебну пажњу посветити ученицима осмог разреда којима је потребна додатна подршка у циљу што адекватније припреме за полагање завршног испита. Потребно је организовати и састанак са родитељима како би се на време информисали о могућностима подршке.

Ове школске године укупно било је укупно 21 ученик коме је била потребна додатна подршка у савладавању градива (7 у млађим разредима и 14 у старијим). Од тог броја за њих 5 био је довољан први ниво подршке – *индивидуализација* (3 у млађим разредима и 2 у старијим разредима).

За 8 ученика било потребно направити индивидуални образовни план са *прилагођеним стандардима (ИОП 1)*, и то за 3 ученика у другом разреду, једног ученика у петом, двоје у седмом и једног у осмом разреду, док је за једног ученика у шестом разреду ИОП 2 се израђује из српског језика и математике, за остале предмете се ради ИОП 1, као и за једног ученика у седмом разреду коме се ИОП2 израђује само за српски језик, а за остале предмете ИОП1. Индивидуални образовни план са *обогаћеним програмом ИОП3*, израђује се за једног ученика у трећем разреду из математике и 6 ученика из српског језика, у седмом разреду.

На наредним састанцима редовно је праћено напредовање ученика који раде по ИОП-у, а о напредовању ученика и предлозима за успешнији рад са њима расправљало се и на састанцима одељењских већа, као и на Наставничком већу и Педагошком колегијуму. Разматрана је такође потреба за ревизијом педагошких профила код одређеног броја ученика.

У једној ситуацији насиља трећег нивоа у 7. разреду у коме се радило о ученику који наставу прати по ИОП-у Стручни тим за инклузивно образовање иницирао је састанак и предлог мера заједно са Тимом за заштиту ученика од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања,

Ради унапређивања рада са ученицима којима је потребна додатна подршка закључено је да се приликом посете часова посебна пажња посвети праћењу рада са ученицима и примени мера индивидуализације.

У априлу месецу на састанку Тима за ИО донет је предлог мера и активности за прилагођавање завршног испита за једног ученика осмог разреда. Овај предлог разматран је и усвојен на Педагошком колегијуму и Наставничком већу.

У августу месецу, на посебном састанку разматране су и мере подршке и донети планови транзиције за једну ученицу четвртог разреда.

Стручно веће за развој школског програма бавило се праћењем реализације школског програма, сагледавањем недостатака, а такође и могућностима за даљи развој школског програма, са посебним акцентом на развој оних делова школског програма за које је током процеса самовредновања запажено да им је потребно унапређивање.

Посебан акценат је био на прикупљању примера добре праксе и унапређивањем пројектног планирања кроз израду мини пројеката. Тим за развој школског програма се такође бавио и доношењем предлога анекса школског програма везаног за програм предмета Дигитални свет за 4. разред, програм активности у оквиру пројекта Обогаћени једносменски рад, као и предлогом тема за интегративну и амбијенталну наставу.

Тим је такође дао предлог и слободних наставних активности за наредну школску годину који је касније усвојен на Педагошком колегијуму.

Тим за развој међупредметних компетенција и предузетништва

Тим се током ове школске године посебно бавио планирањем и праћењем реализације интегративне и пројектне наставе. Посебна пажња посвећена је планирању и реализацији различитих одељењских и разредних пројеката и њиховој промоцији као примера добре праксе.

Током ове школске године реализован је низ одељењских и разредних пројеката у којима је примењиван интегративни приступ (детаљан преглед тема и пројеката дат је у одељку и извештају о стручном усавршавању у установи). Анализом реализације пројеката утврђено је да предвиђене активности доприносе развоју међупредметних компетенција. Међупредметне компетенције се реализују кроз сарадњу и координацију активности свих наставних предмета, иновирање метода рада на часу, употребу одговарајућих наставних средстава и прилагођавање садржаја. На основу извештаја о реализацији свих планираних активности Тим је донео закључак да је у свим спроведеним активностима акценат стављен на међупредметну компетенцију *Одговорно учешће у демократском друштву*, али да нису занемарене ни друге међупредметне компетенције.

Чланови Тима су донели закључак да је на сваком часу могуће развијати међупредметне компетенције, да је потребно ученике унапред упознати са циљевима и исходима учења за кључне компетенције и њихов фокус усмерити ка тим исходима и да ученицима треба да буде јасно које ће кључне компетенције, вештине и знања стећи након извршеног одређеног задатка. Договорено је да једна од метода за праћење развоја међупредметних компетенција код ученика буде формативно оцењивање са одговарајућим повратним информацијама од наставника, јер се у пракси показало да је то најбољи инструмент за побољшање постигнућа ученика. Осим тога, договорено је и да након реализације тема и пројеката, предвиђених планом активности, ученици изврше самопроцену и вршњачку процену остварености исхода учења, а наставници самопроцену наставних активности, али и да затраже процену од самих ученика. У зависности од активности реализатори ће дефинисати и остале специфичне индикаторе, али сваки од њих би требало да буде вреднован на почетку и на крају активности, како би на адекватан начин приказао развој међупредметних компетенција.

Закључак Тима је да су кроз реализацију интегративне, амбијенталне и пројектне наставе, али и осталих активности током целе школске године остварени следећи исходи: ученици имају позитиван став према поштовању људских права и слобода, знају дејча и основна људска права и одговорности, умеју да препознају њихово кршење и способни су да их аргументовано бране, понашају се одговорно, хумано и толерантно у друштву, примењују процедуре демократског друштва у одлучивању и избору поштујући одлуке већине и уважавајући мишљења мањине, показују позитиван однос према сопственој култури и култури других заједница у свом и ширем окружењу, промовишу позитивне вредности друштва у различитим активностима (хуманитарне, еколошке, културно-уметничке акције, борба против насиља и дискриминације по било ком основу).

Задатак овог Тима убудуће биће да активно учествује у планирању и евалуацији планова стручних већа и да подстиче имплементирање међупредметних компетенција у наставне

планове, као и то да је у будућности неопходан интердисциплинарни приступ настави и наставним садржајима како би се напредовање ученика остварило у пуном потенцијалу.

Стручни актив за развојно планирање се у овој школској години бавио израдом, праћењем и реализацијом активности планираних акционим планом за ову школску годину, анализом резултата самовредновања, планирањем активности за акциони план. Стручни актив за школско развојно планирање је током године пратио реализацију акционог плана и према потреби вршио корекције и допуне.

Полазну основу за израду акционог плана за шк. 2023/24. годину представљали су резултати анализе реализације претходног школског развојног плана, резултати процеса самовредновања (које је континуирано спровођено упоредо са реализацијом школског развојног плана), као и План унапређивања који је донет након извршеног спољашњег вреновања рада школе. Акционим планом су биле обухваћене све области које се вреднују у оквиру квалитета рада школа: *Програмирање, планирање и извештавање, Настава и учење, Образовна постигнућа, Подрика ученицима, Етос и Организација рада школе, управљање људским материјалним ресурсима.*

У изради извештаја о реализацији школског развојног плана (акциони план), коришћени су подаци из извештаја о раду школе, извештај о самовредновању, закључцима Тима за обезбеђивање квалитета и развој установе, као и подаци који су добијени испитивањем ученика старијих разреда „Нај- наставник“ и „Нај-друг“. Такође, у анализи реализованих задатака и планираних активности, узете су у обзир и процене чланова школског развојног тима.

Са циљем припреме за израду новог школског развојног плана и прикупљања идеја везаних за планирање развоја школе у наредном периоду, у четвртак, 25.04. 2024. године одржана је радионица под називом „***Како замишљамо нашу школу у будућности***“. На радионици се разговарало о томе шта су нам снаге, а шта треба да унапређујемо, које вредности желимо да развијамо и негујемо у школи. Учесници радионице били су представници запослених, ученика и родитеља. Радионицу је водила Весна Радонић, педагог школе (координатор Стручног тима за развојно планирање).

Након тога, уследило је разматрање материјала добијених на радионици, анализом претходних извештаја и прикупљањем материјала за израду новог школског развојног плана. На састанку тима одржаног у мају месецу, закључено је да се нови развојни план ради за период од пет година, како би било времена да се замишљени развојни циљеви и оно што је планирано као мисија и визија школе развије у том времену. У периоду маја и јуна израђиван је нови Школски развојни план за период од 2024. до 2029. године и он је презентован на Савету родитеља, Наставничком већу и донет на Школском одбору.

Током августа месеца тим се бавио израдом акционог плана за шк. 2024/253. годину.

Детаљан извештај о реализацији Школског развојног плана налази се у Школском развојном плану за период од 2024. до 2029. године .

Тим за професионалну оријентацију ове школске године бавио се планирањем и реализацијом активности везан за развој професионалних интересовања ученика. Кроз различите предмете (у највећој мери предмети Информатика и Техника и технологија), ученици су били упућени у начине прикупљања информација везаних за њихова професионална интересовања и

опредељења, на основу чега су израђивали презентације у Power point-у (приказ презентација ученика дат на Гугл учионици). Ученици осмог разреда су израђивали презентације у оквиру предмета техника и технологија где су примењивали стечена знања везана за технику (машинство, електротехника, мехатроника, архитектура, грађевинарство), а ученици седмог разреда у оквиру предмета информатика.

Чланови Тима су крајем октобра упознати са прикупљеним прелиминарним информацијама везаним за професионална интересовања и опредељења ученика на основу израђених презентација на тему „Моје занимање“.

Представници Рачунарске гимназије су **12.10.2023.** представили ученицима осмог разреда програм рада школе и професије које се стичу по завршетку школовања, **13.12.2023.** приватна гимназија „Милена Павловић Барили“ и **27.12.2023.** Прва интергративна медицинска школа са својим гостом, др.Саша Плећевић познатији као др.Филгуд.

Заинтересованим ученицама завршних разреда прослеђена је информација да на YouTube канал URŽ Србије, могу пратити почетком новембра – Цвет успеха за жену змаја, традиционалну годишњу манифестацију.

У циљу вршњачке едукације и размене ученици осмог разреда су у децембру на часовима одељењског старешине петог и шестог разреда презентovali занимања/професије којима би се бавили.

Током првог и другог полугодишта организоване су и посете гостију - предавача, ђачких родитеља, који су ученицима осмог разреда презентovali своја занимања:

07.12.2023. Биљана Стојковић, дипломирани психолог у ИТ, индустријски развој функционалности на онлајн платформама;

20.12.2023. Др. Јелена Анђелковић Грашар, доктор историје уметности, виши научни сарадник. Презентација о археологији, њеним предностима и могућностима;

17.04.2024. Специјалиста Др.Владан Рајић, педијатар, хематолог-онколог;

У другом полугодишту, **29.03.2024.** год., поводом манифестације Дан девојчица у ИКТ сектору 2024, ученице осмог разреда су у пратњи наставница Снежане Матић и Душице Стевановић посетиле Српско-Корејски информатички приступни центар (SKIP CENTAR), Добрињска 11, Београд. У оквиру посете било је организовано низ интересантних предавања а такође, девојчице су учествовале у различитим интерактивним радионицама на тему програмирања. Наше девојчице су биле видно задовољне а и добиле су похвале на активном учествовању у програмирању.

У оквиру пројекта „Дан девојчица“, школа је учествовала у делу пројекта „Ухвати идеју“. Леа Димитријевић и Милица Векић, које су учествовале у снимању филма на тему:“ Победимо загађење- дишимо пуним плућима“. Ментор Снежана Матић.

Такође, **25.04.2024.** год. ученице седмог и осмог разреда су у пратњи наставница Снежане Матић и Душице Стевановић присуствовале завршној свечаности поводом Међународног дана девојчица, поред 250 девојчица из целе Србије, у Дому Народне Скупштине коју је свечано отворила председница Народне скупштине Ана Брнабић.

Педагог школе је са ученицима осмог разреда одржала радионицу везану за упознавање ученика са профилима занимања и процесом доношења одлуке о упису жељене школе. Том приликом ученици су се упознали са Водичем за избор занимања, као и са платформом - Моја средња школа.

Тим за обезбеђивање квалитета и развој установе

Тим за обезбеђивање квалитета и развој установе је током ове школске године континуирано радио заједно са Тимом за самовредновање и Школским развојним тимом. Како су чланови тима представници осталих школских тимова, Тим за обезбеђивање квалитета током ове школске године бавио се и праћењем рада тимова и давањем смерница за побољшања.

Посебан акценат стављен је на праћење образовних постигнућа ученика и планирањем мера подршке.

Посебан напредак остварен је кроз резултате ученика на такмичењима. У току школске 2023/2024. године ученици су освојили укупно **202 награде**: 121 на општинском, 66 на градском и 15 на републичком рангу такмичења. Највећи број награда освојен је из **музичке културе** (35) и **физике** (35). Ученици су постигли и сјајне резултате на републичким такмичењима: из физике (6 награда), математике (2 награде), енглеског језика (1 награда), географије (1 награда), биологија (1 награда), физичко васпитање (2 награде). Такође, освојено је и 8 награда на такмичењу Мислиша и 6 награда на такмичењу Кенгур без граница.

Такође, Тим је иницирао и праћење реализације пројекта Обогаћеног једносменског рада и планираних активности. Истакнут је велики напредак у реализацији амбијенталне пројектне и интегративне наставе.

С обзиром на то да се Тим за самовредновање бавио облашћу Етос, закључено је да је неопходно доношење мера за побољшање (у складу са резултатима самовредновања), као и да се активности тима у наредном периоду фокусирају на ту област.

Тим за обезбеђивање квалитета и развој установе бавио се и анализом стручног усавршавања и напредовања у звања наставника и стручних сарадника. Ове школске године осим педагога школе која има звање *самосталног педагошког саветника*, звање *педагошког саветника* стекла је проф Српског језика и књижевности Јулијана Ћоровић, Закључено је да треба наставити са подстицањем наставника за напредовање у звања. Анализом стручног усавршавања, закључено је да је неопходно у наредном периоду подстаћи наставнике за различите облике хоризонталног учења и размене, посебно у области подршке ученицима којима је потребна додатна подршка.

5.2. Стручно усавршавање наставника и стручних сарадника

Анализом података из евиденционих листова о сталном стручном усавршавању (**усавршавање У УСТАНОВИ**) закључује се да су током ове школске године били заступљени следећи облици стручног усавршавања:

1. Угледни часови

- Марина Лабан -Замислите, Д.Радовић, интерактивне методе у настави
- Јелена Јевтић -Замислите, Д.Радовић, интерактивне методе у настави
- Анита Гвоздић - Како жирафа каже, ненасилна комуникација (ЧОС)
- Надежда Михаиловић- Бројеви до 20 и операције са њима
- Иван Спасић, Свакодневни живот људи у средњем веку – драматизација у настави
- Снежана Филиповић – примена квза у настави
- Јелена Удовичић -Врсте речи, интерактивне методе у настави
- Зорица Јеремић – Врсте речи, интерактивне методе у настави
- Душица Стевановић, тема: Обновљиви извори енергије - дебата
- Иван Спасић - Права и обавезе људи кроз различите историјске епохе
- Јованка Трипковић - Друштвене мреже, пројектна настава
- Ана Живановић, ЧОС, Мизогинија, Електронске цигарете

2. Интегративна настава

Теме:

- Душица Стевановић, Стефан Крстић-Сачувајмо нашу планету Рециклажа материјала електричног и електронског отпада
- Оливера Паунковић, Гордана Арменулић, Стефан Крстић - Здравље и безбедност као животна вредност
- Снежана Матић – Моја прва реклама
- Снежана Филиповић – Одговорност за сопствено здравље
- Анита Гвоздић - Траговима прошлости
- С. Крстић - Моја прва реклама
- Иван Спасић, Стефан Крстић, Војкан Вуковић - "Дигитална учионица за бекство"
- Ивн Спасић, Јулијана Ћоровић – Цветнице, Божур
- Иван Спасић “Права и обавезе људи кроз различите историјске епохе”
- Ана Живановић „Колико се разликујемо и колико смо исти – разумевање националних и културолошких разлика“
- Ана Живановић, Маријана Стефановић- Савезна Република Немачка
- Ана Живановић, Ненад Матић - Занимљива географија - квиз

3. Амбијентална настава

- Д.Стевановић, Г,Арменулић Посета одељења 5/3: Музеј илузија
- Г.Арменулић Амбијентална настава, Центар за науку Филмска наука
- О.Илић-Посета јавном акваријуму-тропикаријуму у оквиру предмета чувари природе

- О.Илић-Посета ботаничкој башти „Јевремовац“ у оквиру предмета чувари природе
- О.Илић-Посета Галерији природњачког музеја у оквиру предмета чувари природе
- О.Илић-Посета Бео Зоо врту у оквиру предмета чувари природе
- Д.Алавантић, С.Крстић Октобарски салон у Музеју примењене уметности у оквиру СНА медијска писменост
- Снежана Матић, Душица Стевановић: „Посета Српско –корејском информатичко приступном центру у оквиру пројекта Дан девојчица у ИТ сектору
- Снежана Матић, Душица Стевановић, Г.Арменулић Посета Народној скупштини Републике Србије у оквиру пројекта Дан девојчица у ИТ сектору
- Трг Републике, Међународни дан Црвеног крста (Б.Милутиновић)
- Трг Републике, Европски дан језика (наставници страних језика енглески и немачки)
- Снежана Филиповић, Станислав Миловановић,Александра Живковић : Сајам науке

4. Предавања на стручним већима (према плану рада стручних већа)

5. Предавања стручних сарадника

- Промена у прописима о оцењивању у основном образовању и васпитању – предавање на састанку Наставничког већа - Весна Радонић, педагог
- Протокол поступања у установи у одговору на насиље, злостављање и занемаривање – предавање на састанку Наставничког Већа –Мила Милановић, психолог

6. Стручна предавања и учешће на Округлим столовима:

Стручно предавање - „Дигитална комуникација и дигитално насиље“ (предавање психолога Ане Мирковић)

7. Промоције уџбеника издавачких кућа („Вулкан“, „Клет“ Едука)

8. Обуке на платформи „Чувам те“

9. Стручни скуп Клет- Учење кроз игру

10. Стручни скуп Будућност школе и образовања

11. Тематски дани:

- Врлине и вредности које нас окружују
- Недеља сећања и заједништва
- Осећања и шта са њима
- Дани традиције
- Међународни дан толеранције - Ћачки дан
- Вук Караџић
- Свети Сава
- Мали Мокрањчеви дани

12. Школски и одељењски пројекти:

- Одељењска представа „ Деда Мразова женидба“ – учитељица Јелена Јевтић
- Реализација пројекта у оквиру наставе грађанског васпитања:“Значење бајки у модерном добу“, „Дела љубазности“, Из дана у дан – Мај месец игре“ (координатор Бојана Милутиновић, наст. грађанског васпитања)

- Бачки дан (дан замењених улога) – координатор Весна Радонић, педагог
- Пројекат „Say no to vaping“ (6/2) – координатор Јованка Трипковић, проф. енглеског језика
- Пројекат – Реци НЕ насиљу (стрип на енглеском језику) – координатор Јованка Трипковић
- Радионица „ Како замишљамо школу у будућности“ – реализатор Весна Радонић

13. Радионице и манифестације у оквиру продуженог боравка

(Радионице о љубави, породици, другарству, сарадњи, о исхрани, саобраћају) Има једна кућица-радионица са родитељима, Лов на благо, Важност дигиталне комуникације и породични односи- едукативна радионица са ученицима и родитељима, Новогодишњи хуманитарни базар, Јесењи карневал, Празничне радионице-Ускршњи базар, Хуманитарне акције за Прихватилиште, Хуманитарни концерт поводом дана сећања Радионица за предшколце, Отворена врата за будуће прваке, Како замишљамо нашу школу у будућности,

Обележавање међународних дана (Међународни дан деце, Дан слепих особа, Дан поезије, Дан породице, Дан жена, Дан сунца, Дан океана, Дан лептира...), радионице за предшколце...

14. Радионице везане за превенцију насиља

- Јованка Трипковић- Пројектна настава - ЧОС Вршњачко насиље – Препознај и одреагуј
- Бојана Милутиновић -Како победити предатора на интернету
- Љубица Димитријевић, Мила Милановић - радионице у млађим и старијим разредима оквиру програма „Умем боље“ – „Препознавање и именовање осећања која стоје у основи агресивног понашања“, „Повезаност мисли, осећања и агресивног понашања“, „Контрола беса“.
- Весна Радонић – Како да се понашамо да атмосфера у одељењу буде пријатна за све
- Весна Радонић – Понашања која нам (не)пријају

15. Организација и учешће на ликовним конкурсима

16. Обуке за дежурне наставнике, супервизоре и прегледаче на завршном испиту

17. **Маркетинг школе** - сајт, уређивање ФБ странице и инстаграма школе (Б.Згоњанин Е.Поповић, Н. Матић, А.Живковић, С.Крстић)

18. **Организација такмичења и смотри у оквиру Пријатеља деце** („Бачки песнички сусрети“, „Златна сирена“, „Мали Пјер“, „Ускршњи дани“) С. Цвејић

19. **Организација општинског такмичења из математике** (Д. Вукићевић, М. Максимовић, Г. Арменулић)

20. **Менторство студентима** (Учитељског, Филозофског и Филолошког факултета)

21. **Координација активности у оквиру манифестације Дан девојчица** (Д. Стевановић, С.Матић. О. Паунковић)

22. Организација и припрема такмичења и конкурса

23. Ауторство и коауторство у изради уџбеника, приручника и рецензија и реализација акредитованих обука (В. Радонић, А. Живковић, Ј. Ћоровић)

24. Предавање Зашто су на библиотеке важне (А. Живковић)

25. Радионица српског и македонског језика, Међународна сарадња са школом ООУ Дмитар Миладинов (А. Живковић)

26. Учешће у стручним комисијама ЗУОВ-а (В. Радонић, А. Живковић)

27. Учешће у стручној комисији Министарства просвете за израду Смерница за организацију образовно- васпитног рада у основним и средњи школама – Весна Радонић

На основу анализе података из евиденционих листова о **усавршавању ВАН УСТАНОВЕ** облици стручног усавршавања су **присуство акредитованим обукама** (ЗУОВ и Министарство просвете, науке и технолошког развоја), присуство на **стручним скуповима, конгресима, конференцијама, похађање вебинара.**

Акредитоване обуке:

- На заједничком путу учења - (С.Гавриловић, Весна Радонић)
- Менторство као фаза професионалног развоја- програм обуке за менторе (В.Радонић)
- Моћ даровитих ученика-корак даље (С.Гавриловић)
- Радионице и часови роботике (С.Гавриловић)
- Како формативно оцењивати уз помоћ исхода и дигиталне свеске,(М.Никић Ивковић)
- Семинар за руководиоце дечјих и омладинских хорова “ Диригентско ходочашће” у организацији Српске хорске асоцијације одржаног 14 и 15. 09.2023. године у оквиру 57. фестивала “ Мокрањчеви дани” у Неготину (Г.Нешић)
- Савез уметничког стваралаштва аматера Војводине Нови Сад - Специјалистички трогодишњи семинар за диригенте хорова, област уметности , у периоду од 1. и 2. 12. 2023. године (Г.Нешић)
- “Развој кључних вештина ученика основних школа” - онлајн програм стручне обуке наставника (С.Крстић)
- “Micro:bit basics course” - 12 модула у организацији British Council- а (С.Крстић)
- “Онлајн и хибридна настава у дигитално компетентној установи”(С.Крстић)
- Онлајн обука за стручне сараднике -„Унапређивање компетенција запослених у систему образовања у области заштите менталног здравља“, ЗУОВ платформа (М.Милановић, В. Радонић, Љ. Димитријевић)
- Конгрес психолога Србије „Различитости и кризе-психологија пред изазовима савременог доба“, Сокобања (М.Милановић)
- Интервенције у кризи са жртвама саобраћаја (Љ.Димитријевић)
- Међународна безбедност деце (Љ.Димитријевић)
- Дијагностика неуроразвојних проблема код деце (Љ.Димитријевић)
- 65.републички зимски семинар ,Филолошки факултет,Београд (Ј.Ћоровић, В.Јовановић,А.Живковић)
- Семинар републички у организацији Друштва физичара Србије (С. Миловановић)

- Рад са децом и адолесцентима АИРР(Љиљана Живановић)
- Значај менталог здравља и пружање психо-социјалне помоћи” ЗУОВ (Љиљана Живановић)
- Школско законодавство (Љиљана Живановић)
- Сазнали смо на семинару применили у пракси (А.Живковић)
- Улога запослених у установама образовања и васпитања (С.Филиповић)
- Нове прилике у научном образовању(С.Филиповић)
- „Лет кроз дигитални свет 4“, стручни скуп/трибина (Ј.Удовичић)

Већи број наставника учествовао је на **акредитованим семинарима и обукама** које је МПНТР прогласило **обукама од јавног интереса**:

- **„Дигитална учионица – дигитално компетентан наставник“** (Оливера Паунковић Стефан Крстић, Иван Спасић, Анета Антић, Душица Шундек, Љубица Димитријевић, Жељана Мајсторовић, Милица Стаменковић, Катарина Бранковић, Јелена Станковић, Војкан Вуковић, Љиљана Павловић, Марина Лабан)
- **Реализација нових програма наставе и учења оријентисаних према исходима“** (Оливера Паунковић, Душица Стевановић, Стефан Крстић, Иван Спасић, Душица Шундек, Ана Живановић, Љубица Димитријевић, Жељана Мајсторовић, Милица Стаменковић, Анита Гвоздић, Силвана Шћепановић, Катарина Бранковић, Војкан Вуковић, Драгана Алавантић, Данијела Вукићевић, Оливер Илић, Гордана Арменулић)
- **Програм обуке за Дигитани свет** (Емилија Поповић, Јелена Јевтић,Петар Петковић, Ања Васовић, Јелена Удовичић, Жељана Мајсторовић, Милица Стаменковић, Силвана Шћепановић, Јелена Станковић, Војкан Вуковић, Зорица Јермић, Љиљана Павловић, Марина Лабан)

Један број наставника и стручних сарадника присуствовао је **стручним скуповима и конференцијама** који су били посвећени **превенцији насиља**:

- Безбедност у дигиталном добу фондација Ангелина (В. Радонић, Љ.Димитријевић, Б.Милутиновић)
- Конференција „Teen Talk“ (Б. Милутиновић, Ђ. Шуменковић)
- Обуке на платформи „Чувам те“ (наставници у разредној и предметној настави)

Наставници и стручни сарадници су похађали и већи број **вебинара и стручних скупова**:

- „3 предлога = мноштво идеја“, вебинар Образовни центар СТЕМ ЗБОРНИЦА (М.Ивковић)
- Animal rescue centar Заштита животиња (Љ.Димитријевић, Б.Милутиновић)
- Светосавска академија МПН Љ.Димитријевић,
- Предавање удружење лица са самтњама у развоју (Љ.Димитријевић)
- Моје дете и наука „Како представити деци науку?“ вебинар, Образовни центар СТЕМ ЗБОРНИЦА (М.Ивковић)
- Стручни скуп Априлски дани о настави хемије 33 (З.Спалевић)
- Вештачка интелигенција у образовању вебинар, е- Образовна академија – Клетт/Нови Логос/Фреска (М.Ивковић)

- Предузетништво кроз стем: „Учим бити предузетник!“, Образовни центар СТЕМ ЗБОРНИЦА (М.Ивковић)
- Рад са ученицима по индивидуалном образовном плану (ИОП1, ИОП2), МВ центар за образовање и образовне политике(М.Ивковић)
- Ефикасно деловање у неочекиваним (критичним) ситуацијама, онлине обука (М.Ивковић)
- „ Креативна научна игра кроз свет хемије“, вебинар, Образовни центар Кон-тики (М.Ивковић)
- „ Економија кроз СТЕМ“, вебинар, Образовни центар СТЕМ ЗБОРНИЦА (М.Ивковић)
- Компас за креативан час(Д.Стевановић)
- “Превенција вршњачког насиља” - вебинар у организацији ИК “Дата Статус”(С.Крстић)
- “Интервенције у ситуацијама вршњачког насиља” - вебинар у организацији ИК “Дата Статус”(С.Крстић)
- “Једнаке шансе за све - превазилажење изазова инклузивног образовања” - вебинар у организацији ИК “Дата Статус”(С.Крстић)
- Медијска писменост и критичко мишљење – компетенције за 21. век(Д.Стевановић)
- Може ли вештачка интелигенција да трансформише образовање (Д.Стевановић)
- Жене у образовању: деловање, достигнућа и наслеђе(Д.Стевановић)
- ИОП: Учим на свој начин(Д.Стевановић)
- Дигитално образовање 2024(Д.Стевановић)
- Креирање питања за тестове, вежбања и ЗИ- (Љиљана Живановић)
- One size does not fit all: Traditional vs differentiated instruction – Nadia Theochari(А.Антић)
- Nurturing Social and Emotional Wellness in our students: Essential, now more than ever! – Gregg Sotiropoulos (А.Антић)
- Creative Juices – Nina Lauder(А.Антић)
- Тестомат и е Педагошка свеска, Клет (Љиљана Живановић)
- Израда стандардизованих писмених провера знања (Љиљана Живановић)
- Казивање уметничког текста KLETT друштво за развој образовања, Београд, Завод за унапређивање образовања и васпитања (Анита Гвоздић, Силвана Шћепановић,)

Према анализи броја бодова (сати) стручног усавршавања на акредитованим семинарима највећи број сати је везан за компетенцију **К1** (Настава, област, предмет и методика наставе) и **К2** (Почување и учење), а нешто мањи је био број бодова (сати) остварених на обукама које се односе на компетенције **К3** (компетенција за подршку развоју личности ученика). Најмањи број наставника у току ове школске године је присуствовао обукама које су везане за развијање компетенција за комуникацију и сарадњу – **К4** (па ће то и бити приоритет у планирању стручног усавршавања за наредну шк. годину).**К18** компетенције директора за планирање, организовање и контрола рада установе

К23 . Посебан акценат ће такође бити на пружању подршке наставницима кроз едукацију у раду са ученицима са сметњама у развоју, као и раду са даровитим ученицима.

Када су приоритетне области у питању, највећи број обука које су похађали наставници односио се на област **П3** – Унапређивање компетенција наставника у области планирања и реализације наставе оријентисане на исходе и **П1** – Унапређивање дигиталних компетенција ученика и наставника и употреба информационо-комуникационих технологија у реализацији образовно-

васпитног процеса. **П2** Јачање компетенција за процењивање остварености образовног-васпитног рада и постигнућа ученика (праћење напредовања ученика, самовредновање, формативно оцењивање, вршњачко оцењивање) **П5** Јачање васпитне улоге установе/школе у правцу развоја интеркултуралног образовања, формирања вредносних ставова неопходних за живот и рад у савременом друштву **П4** Унапређивање стручних - предметно методичких, педагошких и психолошких знања запослених у образовањаа.

VI ПРИЛОЗИ УЗ ГОДИШЊИ ИЗВЕШТАЈ РАДА ШКОЛЕ

1. ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ШКОЛСКОГ РАЗВОЈНОГ ПЛАНА
2. ИЗВЕШТАЈ О САМОВРЕДНОВАЊУ ОБЛАСТ *ЕТОС*
3. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ БИБЛИОТЕКЕ
4. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНИХ САРАДНИКА
5. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ШКОЛСКОГ ОДБОРА
6. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ САВЕТА РОДИТЕЉА

Ненад Матић, директор школе